

Sensorisk bearbeiding hos personer med autismespekterforstyrrelser

Dunns modell for sensorisk bearbeiding

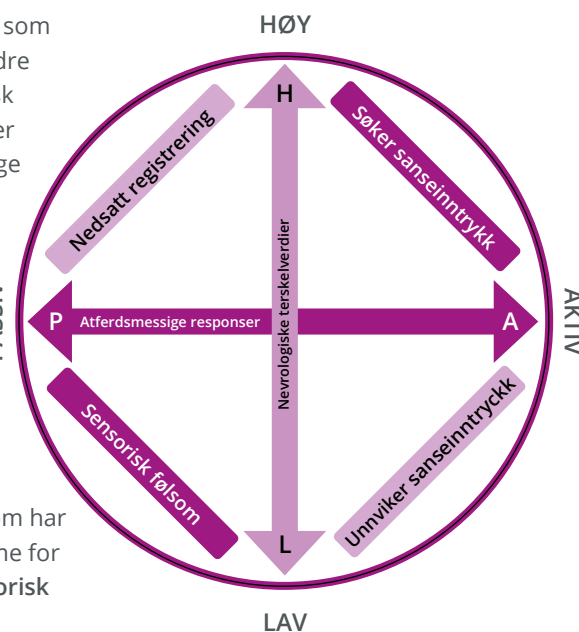
Dunns modell for sensorisk bearbeiding beskriver samspillet mellom neurologiske terskelverdier og atferdsmessige responser, og forklarer på den måten hvordan vi bearbeider sensorisk informasjon.

HØY TERSKELVERDI = den neurologiske responsen blir **svakere ved sensoriske stimuli**

NEDSATT REGISTRERING = barn som har en tendens til å være mindre oppmerksomme på sensorisk informasjon eller som trenger høyintensive stimuli for å legge merke til dem

PASSIVE STRATEGIER = atferd som tillater sanseintrykkene å være til stede, uansett om de er ubehagelige eller ikke

SENSORISK FØLSOM – barn som har en tendens til å være følsomme for eller reagere sterkt på sensorisk informasjon



SØKER SANSEINTRYKK – barn som har en tendens til aktivt å søke sensorisk informasjon

AKTIVE STRATEGIER = atferd som kontrollerer mengden og typen av sanseintrykk

UNNVIKER SANSEINTRYKK – barn som har en tendens til å kontrollere eller unnvike situasjoner med for mye sensorisk informasjon

LAV TERSKELVERDI = den neurologiske responsen blir **sterkere ved sensoriske stimuli**



Å hjelpe barn med sensorisk bearbeiding i hverdagen

Å hjelpe barn som viser **SANSESØKENDE** atferd

Hvis et barn viser **et sansesøkende atferdsmønster**, kan det være hensiktsmessig å øke variasjon og intensitet av stimuli, f.eks. gjennom lek eller kreativ atferd, slik at barnet ikke blir understimulert.

Hvis et barn med høye neurologiske terskelverdier **ikke viser et sansesøkende atferdsmønster**, kan barnet, i mangel av stimuli, fremstå som åndsfraværende og lite engasjert. Et slikt barn kan trenge hjelp med å skape flere sensoriske stimuli for lettere å kunne engasjere seg i aktiviteten.

Å støtte barn som **UNNVIKER** sanseinntrykk

Hvis et barn **viser et unnvikende atferdsmønster**, kan det være hensiktsmessig å redusere mengden av sensoriske stimuli for å unngå at barnet trekker seg unna. Det kan også være en god idé å skape en følelse av forutsigbarhet slik at barnet ikke blir overveldet. Et annet tiltak kan være å skape et stille sted eller et rom som tillater barnet å delta i aktiviteten uten sensorisk overbelastning.

Hvis et barn med lave neurologiske terskelverdier **ikke viser et unnvikende atferdsmønster**, kan barnet trenge hjelp med å begrense sensoriske stimuli for ikke å bli overveldet. Dette blir spesielt viktig i aktiviteter som krever at barnet filtrerer informasjon eller i aktiviteter med høy grad av intensitet.

Å støtte barn som er **SENSORISK FØLSOMME**

Hvis et barn **er sensorisk følsomt**, har barnet en tendens til å være veldig oppmerksomt på sine omgivelser og er dyktig til å legge merke til detaljer. Hvis dette fører til at barnet får vansker med å fokusere på den aktuelle oppgaven, kan barnet trenge hjelp med å begrense mengden av "unødvendige stimuli".

Hvis et barn **ikke er overdrevent oppmerksomt på sensoriske stimuli**, kan barnet ofte holde fokus og konsentrere seg godt om sine aktiviteter. Barnet kan dog trenge hjelp med å rette oppmerksomheten mot riktig stimuli i visse situasjoner. Barnet kan også ha behov for variasjon i hverdagslige aktiviteter.

Å støtte barn som har **NEDSATT REGISTRERINGSEVNE**

Hvis et barn **viser et atferdsmønster som innebærer nedsatt registrering av stimuli**, kan det være hensiktsmessig å øke intensiteten av sensorisk informasjon. Barnet kan ha vansker med å oppdage hvilke stimuli som er relevante og bli derfor lett distraheret av ikke-relevante stimuli. Hvis barnet derimot oppdager de relevante stimuliene, kan det ofte engasjere seg fullt ut i aktiviteten, da barnet ikke oppfatter de distraherende stimuliene.

Hvis barn med høye neurologiske terskelverdier **ikke viser et atferdsmønster som innebærer nedsatt registrering av stimuli**, tyder det på at barnet ikke i stand til å filtrere stimuli. En måte å hjelpe barnet på er å gjøre miljøet mindre komplisert og mer forutsigbart.



© Katarzyna Białasiewicz / 123rf.com

Har du spørsmål om Sensory Profile eller våre andre instrumenter, eller vil du kanskje bestille en gratis produktpresentasjon? [Ta gjerne kontakt med oss!](#)

**Les mer om Sensory Profile 2
her ►**