

**Tabell 1.1 Oversikt over deltestene innenfor hvert domene**

<b>Deltest</b>	<b>Alder</b>	<b>Beskrivelse</b>	
<b>Domenet Oppmerksomhet og eksekutive funksjoner</b>			
Bildeflyt	5–12 år	Deltesten er ment å måle kognitiv produktivitet. Barnet skal produsere så mange ulike mønstre som mulig innenfor en gitt tidsgrense, ved å forbinde to eller flere prikker. Deltesten består av to oppgaver: Oppgave 1 Symmetrisk prikkemønster og Oppgave 2 Asymmetrisk prikkemønster.	Uforandret.
Dyresortering	7–16 år	Deltesten er ment å måle grunnleggende begrepsdannelse, å kunne omsette dette i handling (sortere i kategorier) samt kognitiv fleksibilitet. Barnet skal sortere åtte kort i to grupper med fire kort i hver. Sorteringen foregår ut fra forskjellige selv-initierte sorteringskriterier i så mange ulike kategorier som mulig innenfor en gitt tidsgrense.	Ny deltest.
Inhibisjon	5–16 år	Deltesten er ment å måle i hvilken grad et barn klarer å inhibere automatiserte responser for heller å følge et nytt svarmønster, samt det å kunne veksle mellom ulike svarmønstre. Barnet får se en serie bestående av svarte og hvite former eller piler, og skal benevne form eller retning eller gi en alternativ respons avhengig av formens eller pilens farge.	Ny deltest.
Klokker	7–16 år	Deltesten er ment å måle aspekter ved eksekutive funksjoner, deriblant planlegging og organisering, tidsoppfatning samt visuoperseptuelle og visuospatiale funksjoner. På tegneoppgavene skal barnet tegne en klokke og plassere viserne på riktig klokkeslett. På de visuelle oppgavene skal barnet oppgi korrekt klokkeslett på klokker med eller uten tall.	Ny deltest.
Statue	3–6 år	Deltesten er ment å måle inhibering og motorisk utholdenhet. Barnet oppfordres til å opprettholde en kroppsstilling i 75 sekunder med øynene lukket og samtidig hemme impulsene sine når det gjelder å reagere på lydstraktorer.	Uforandret.
<b>Domenet Språklige funksjoner</b>			
Benevning og identifisering av kroppsdelene	3–4 år	Deltesten er ment å måle benevning og gjenkjenning av kroppsdelene, og de grunnleggende komponentene er språkproduksjon og språkforståelse. Deltesten består av to deler. På Del A Benevning skal barnet benevne de kroppsdelene det pekes på i stimulusboken eller på hans eller hennes kropp. På Del B Identifisering skal barnet peke på bestemte kroppsdelene på et stimulusbilde.	En ny del; Del B Identifisering. Nye mål.
Fonologisk bearbeiding	3–16 år	Deltesten er ment å måle fonologisk bevissthet og består av to deler. På Del A Gjenkjenning av ordsegmenter, som er av grunnleggende karakter, skal barnet identifisere ord ut fra ordsegmenter. På Del B Fonologisk segmentering, som er mer kompleks enn Del A, skal barnet produsere nye ord ved å utelate et ordsegment eller fonem, eller ved at et fonem i et ord bytter plass med et annet fonem.	Del A Gjenkjenning av ordsegmenter er utvidet med reverseringsoppgaver, og i tillegg er et fåtall oppgaver blitt modifisert. Del B Fonologisk segmentering inneholder nye oppgaver. Et nytt prosessmål.
Forståelse av instruksjoner	3–16 år	Deltesten er ment å måle oppfattelse, bearbeiding og utførelse av verbale instruksjoner av økende semantisk og syntaktisk vanskelighetsgrad. Blant flere stimuli skal barnet peke på den eller dem som tilsvarer den verbale instruksjonen.	Utvidet antall oppgaver. Nye mål.
Hurtig benevning	3–16 år	Deltesten er ment å måle rask semantisk mobilisering når det gjelder benevning av farger, former, størrelser samt bokstaver og tall. Barnet får se et antall farger og former; farger, former og størrelser; eller bokstaver og tall, og skal benevne dem så raskt som mulig.	Nye oppgaver. Nye mål.
Oralmotoriske sekvenser	3–12 år	Deltesten er ment å måle oralmotorisk koordinasjon og flyt med hensyn til oralmotorisk produksjon, ved at barnet gjentar uttalesekvenser.	Uforandret.
Ordflyt	3–16 år	Deltesten er ment å måle idégenerering. Barnet skal produsere ord innenfor to kategorier: Kategori A Semantisk flyt og Kategori B Fonologisk flyt. Hver kategori inneholder to oppgaver med gitte tidsgrenser.	Nytt mål.
<b>Domenet Hukommelses- og innlæringsfunksjoner</b>			
Hukommelse for ansikter	5–16 år	Deltesten er ment å måle hukommelse når det gjelder ansikter, i tillegg til det å kunne skille mellom ulike ansikter. Barnet får først se en serie fotografier av ansikter og får deretter se tre fotografier om gangen. Barnet skal velge hvilket av de tre fotografiene av ansikter han eller hun fikk se tidligere. Deltesten består av to deler: Del A Umiddelbar hukommelse for ansikter og Del B Utsatt hukommelse for ansikter.	Nye stimulusbilder. Nye mål.
Hukommelse for figurer	<b>Del A</b> 3–16 år <b>Del B</b> 5–16 år	Deltesten er ment å måle den spatiale hukommelsen for nytt visuelt materiale. Barnet får se et rutemønster med mellom fire og ti figurer per stimulusbilde. Ut fra et antall kort med bilde av figurer på skal barnet deretter velge de figurene han eller hun husker fra stimulusbildet. Kortene skal plasseres på et Brett i samme posisjon som på bildet. For hvert målkort finnes det et distraktorkort. Deltesten består av to deler: Del A Umiddelbar hukommelse for figurer og Del B Utsatt hukommelse for figurer. Til barn i alderen 3–4 år administreres kun Del A.	Ny deltest.
Hukommelse for historier	3–16 år	Deltesten er ment å måle hukommelse for verbal informasjon ved fri gjenfortelling, styrt gjenfortelling og gjenkjenning. Barnet får høre en historie og skal gjenfortelle den. Barnet skal deretter besvare spørsmål vedrørende de detaljene i historien han eller hun ikke har gjenfortalt. Til slutt blir det stilt spørsmål om historien som hvert har to svaralternativer.	Deltesten er modifisert. Nye mål.

**Tabell 1.1 Oversikt over deltestene innenfor hvert domene (fortsettelse)**

<b>Deltest</b>	<b>Alder</b>	<b>Beskrivelse</b>	
<b>Domenet Hukommelses- og innlæringsfunksjoner (fortsettelse)</b>			
Hukommelse for navn	5–16 år	Deltesten er ment å måle hukommelse for verbalt materiale. Ved hjelp av tre innlæringsforsøk skal barnet lære hva ulike barn heter og deretter huske de innlærte navnene. Barnet får se kort med tegnede barneansikter, samtidig som han eller hun får høre barnas navn. Barnet får deretter se kortene en gang til og blir oppmuntret til å si hva de forskjellige barna heter. Deltesten består av to deler: Del A Innlæring av navn og Del B Utsatt hukommelse for navn.	Nye stimulusbilder. Nye mål.
Hukommelse for ordliste	7–12 år	Deltesten er ment å måle ulike aspekter ved verbal innlæring og verbal hukommelse, deriblant umiddelbar og utsatt hukommelse samt innlærings effekt. Utsettelseeffekten over tid vurderes også. Deltesten består av to deler: Del A Innlæring av ordliste og Del B Utsatt hukommelse for ordliste.	Nye mål.
Ordliste interferens	7–16 år	Deltesten er ment å måle verbal arbeidshukommelse og hukommelse etter interferens. Barnet får høre en gruppe med ord og skal deretter repetere ordene. Så får han eller hun høre en ny gruppe med ord som skal repeteres. Deretter skal barnet gjenkalle i riktig rekkefølge først den første gruppen av ord og så den andre gruppen.	Ny deltest.
Repetisjon av setninger	3–6 år	Deltesten er ment å måle hukommelsesspenn og verbal kortidshukommelse. Barnet skal repetere setninger av økende kompleksitet og lengde; han eller hun får høre et antall setninger som skal gjengis ordrett umiddelbart etter at de er blitt lest opp.	Nytt mål.
<b>Domenet Sensomotoriske funksjoner</b>			
Fingerbevegelser	5–16 år	Deltesten består av to deler. Del A Repetisjon av fingerbevegelser er ment å måle kontroll av fingerbevegelser og motorisk hurtighet, mens Del B Sekvensielle fingerbevegelser er ment å måle hurtighet når det gjelder motorisk planlegging. Barnet skal herme en serie fingerbevegelser så raskt som mulig. Både dominant og ikke-dominant hånd vurderes.	Nye mål.
Imitasjon av håndposisjoner	3–12 år	Deltesten er ment å måle imitasjon av hånd- og fingerposisjoner ved hjelp av visuospatial analyse, motorisk programmering og kinestetisk feedback.	Nye mål.
Manuelle motoriske sekvenser	3–12 år	Deltesten er ment å måle flyt i sekvensielle håndbevegelser og imitasjon av rytmiske bevegelsessekvenser ved å bruke én hånd eller begge hendene.	Uforandret.
Visuomotorisk presisjon	3–12 år	Deltesten er ment å måle finmotorisk hurtighet, flyt i bevegelsen og presisjon når det gjelder øye-hånd-koordinering. Barnet skal tegne en strek med sin dominante hånd så fort som mulig innenfor et gitt spor.	Nye mål.
<b>Domenet Sosial persepsjon</b>			
Affektgjenkjenning	3–16 år	Deltesten er ment å måle identifisering av følelsesuttrykk (glede, tristhet, redsel, sinne, avsky, nøytralitet) på fotografier av barns ansikter. Deltesten består av fire ulike oppgavetyper. På den første oppgavetypen skal barnet avgjøre om to ansikter uttrykker samme følelse eller ikke. På den andre oppgavetypen skal barnet velge de to ansiktene - blant tre eller fire presenterte ansikter - som uttrykker samme følelse. På den tredje oppgavetypen får barnet se et stimulusbilde med ett ansikt øverst på bildet og fire ansikter lenger ned. Barnet skal velge de to blant de fire ansiktene som uttrykker samme følelse som ansiktet øverst på bildet. Til slutt, på den fjerde oppgavetypen, får barnet se et stimulusbilde av et ansikt i 5 sekunder, og skal deretter velge to ansikter på den påfølgende siden i stimulusboken som uttrykker samme følelse som ansiktet på den foregående siden.	Ny deltest.
Mentalisering	3–16 år	Deltesten består av to oppgavetyper som er ment å måle om barnet kan forstå andres tanker, ideer og følelser, samt forståelsen av abstrakte betydninger i billedlig språk. De to oppgavetypene er av verbal og kontekstuell karakter.	Ny deltest.
<b>Domenet Visuospatiale funksjoner</b>			
Bildepuslespill	7–16 år	Deltesten er ment å måle visuell diskriminering og skanning, spatial lokalisering samt oppfattelsen av forholdet mellom deler og helhet. Barnet får se et stort bilde som er oppdelt i et rutenett. Fire deler av bildet er også gjengitt utenfor rutenettet. Barnets oppgave er å lokalisere hvor i rutenettet hver av de fire billeddelene hører hjemme.	Ny deltest.
Blokkonstruksjon	3–16 år	Deltesten er ment å måle reproduksjon av tredimensjonale konstruksjoner ut fra modeller eller bilder, noe som stiller krav til integrasjon av visuospatiale ferdigheter og motorisk aktivitet.	Utvidet antall oppgaver.
Figurkopiering	3–16 år	Deltesten er ment å måle motoriske og visuospatiale ferdigheter når det gjelder reproduksjon av todimensjonale geometriske figurer.	Utvidet antall oppgaver.
Geometriske puslespill	3–16 år	Deltesten er ment å måle mental rotasjon, visuospatial analyse og oppfattelse av detaljer. Barnet får presentert stimulusbilder med rutemønstre som inneholder flere puslespillbiter. For hvert stimulusbilde er det i tillegg plassert to biter utenfor rutemønstret, og barnets oppgave er å identifisere hvilke to puslespillbiter innenfor og utenfor rutenettet som er like.	Ny deltest.
Kartlesing	5–12 år	Deltesten er ment å måle forståelsen av visuospatiale relasjoner samt retningsforståelse. Videre måles det om barnet kan bruke denne kunnskapen, ved at han eller hun skal finne et hus på et komplekst tegnet kart med flere hus og veier, etter først å ha fått se det på et enklere, skjematisk kart.	Uforandret.
Piler	5–16 år	Deltesten er ment å måle forståelsen av visuospatiale relasjoner samt retningsforståelse. Barnet skal avgjøre hvilke(n) pil(er) som peker mot midten av en målskive.	Utvidet antall oppgaver.