



# Spørsmål og svar om kognitive testinstrumenter for utredning av barn

Les produktspecialistenes svar på vanlige spørsmål om kognitive tester for barn og unge.

## Innhold:

1. Hvorfor kan det være best å velge Q-interactive til administrering av WISC-V?
2. Hva er fordelene med kognitiv testing ved hjelp av Raven's 2?
3. Hvordan bruker du aldersekvivalenter i Bayley-4?
4. Hva er fordelene med å bruke den digitale protokollen til Bayley-4 på Q-global?
5. Hvorfor kan jeg ikke generere en rapport når jeg har administrert Raven's 2 på Q-global?



## Hvorfor kan det være best å velge Q-interactive til administrering av WISC-V?

Q-interactive gir tilgang til digital administrering av WISC-V ved hjelp av to iPader – den ene enheten brukes av testlederen til å administrere og skåre oppgaver, og den andre av testpersonen til å svare på stimulusbilder. På den måten samles testmaterieell (manualer, protokollen, stimulusbøker osv.) på ett sted.

Flere funksjoner er tilgjengelige under WISC-testingen med Q-interactive: instruksjoner lett tilgjengelige på skjermen, automatisk forslag på aldersbaserte startpunkter, automatisk håndtering av reverseringsregler og regler for å avbryte, innebygd stoppeklokke, notat- og lydinnspillingsfunksjon, m.m.

Q-interactive gir pålitelige resultater og minsker risikoen for administrerings- og skåringsfeil. Beregning av skalerte skårer og indeksskårer skjer i sanntid, og det er også mulig å generere ulike typer rapporter som sammenstiller resultater på oppgavedeltest- og indekshnivå.

Testing på Q-interactive genererer sammenlignbare resultater med tradisjonell papirtesting, noe som tyder på høy ekvivalens mellom begge administreringsmetodene. Administrering med iPadene viser seg også til å være mer engasjerende for testpersonen.



## Hva er fordelene med kognitiv testing ved hjelp av Raven's 2?

Evnetesten Raven's 2 gir et raskt og pålitelig estimat på generelle kognitive evner. Testen har et bredt aldersintervall 4–69 år og kan derfor brukes både med barn, ungdom og voksne. Raven's bygger på europeiske normdata, inklusive data innsamlet i Norge.

Raven's består av fargerike matriseoppgaver som krever minimale instruksjoner og ingen verbale svar. Den egner seg derfor godt til testing av personer med en annen kulturell bakgrunn, eller personer med ekspressive eller reseptive språkvansker.

Raven's fungerer bra som et screeninginstrument i forkant av en eventuell mer dypgående kognitiv vurdering. Den passer også fint i situasjoner hvor omfattende bedømming av kognitive styrker og svakheter ikke er nødvendig eller gjennomførbar.

I tillegg til papirutgaven finnes det en kort og lang versjon av Raven's 2 på plattformen Q-global. Under nettbasert administrering genereres et unikt sett med oppgaver ved hjelp av en algoritme. Den digitale versjonen egner seg derfor utmerket til oppfølgende vurdering, ettersom den motvirker innlæringseffekten.



## Hvordan bruker du aldersekvivalenter i Bayley-4?

Aldersekvivalenter i Bayley-4 representerer den gjennomsnittlige alderen i måneder der en gitt skåre anses som typisk. Aldersekvivalenter kan være praktiske å bruke for å beskrive et barns funksjonsnivå i forhold til det typiske funksjonsnivået for barn på samme alder, og de er relativt enkle å forstå for eksempel for omsorgspersoner.

Det er imidlertid flere metodiske begrensninger knyttet til bruk av aldersekvivalenter. Til forskjell fra skalerte skårer og indeksskårer gir de blant annet lite informasjon om hvordan et barn presterer i forhold til jevnaldrende. Vi anbefaler derfor å bruke aldersekvivalenter med forsiktighet og aldri som en erstatning for tilgjengelige normbaserte skårer.



## Hva er fordelene med å bruke den digitale protokollen til Bayley-4 på Q-global?

Den digitale protokollen til Bayley-4 på Q-global har en rekke praktiske funksjoner som forenkler og effektiviserer testadministreringen. Som testleder trenger du ikke å beregne testalderen, og du kan enkelt justere den for prematur fødsel. Den digitale protokollen håndterer også enkelte administreringsretningslinjer automatisk, blant annet startpunkter, reverseringsregler og kriterier for å avbryte. Skåring av de fleste serieoppgavene foregår også automatisk.

Opgavene i Bayley-protokollen på Q-global inneholder bilder og tydelige instruksjoner som hjelper testlederen med å administrere og skåre oppgavene på riktig måte, men også minimerer behovet for å bla i manualen under testsesjonen. I tillegg inneholder den digitale protokollen en filterfunksjon som gjør det mulig å sortere relaterte oppgaver og oppgaver som kan skåres ut fra tilfeldige observasjoner.

Ved bruk av den digitale protokollen slipper du å beregne skala- og indeksskårer manuelt, ettersom Q-global vil gjøre det i stedet. Dette sparer tid og minsker risikoen for regnefeil. I etterkant av testadministreringen kan du også raskt sammenstille alle resultatene til en oversiktlig PDF-rapport.



## Hvorfor kan jeg ikke generere en rapport når jeg har administrert Raven's 2 på Q-global?

Ved administrering av Raven's 2 er det viktig at testlederen tar tiden med stoppeklokke og avbryter testen når tidsgrensen er nådd (tidsgrensene varierer med testpersonens alder og hvorvidt det er den korte eller den lange versjonen som administreres).

Når administrering av digitale Raven's er avsluttet, endres testens status på Q-global til «Klar for å generere rapport» dersom følgende validitetskriterier er oppfylt:

- Alle oppgaver er administrert innenfor den aktuelle tidsgrensen.
- Minst 16 oppgaver er administrert, og regelen for å avbryte er nådd (seks påfølgende 0-poengsvar fra om med oppgave 11) innenfor den aktuelle tidsgrensen, eller
- Minst 16 oppgaver er administrert når tidsgrensen nås.

Hvis validitetskriteriene ikke er oppfylt, skal testlederen bruke klinisk skjønn for å avgjøre om testingen skal fortsette, om den skal avbrytes, eller om det skal genereres en rapport basert på de oppgavene som er besvart. (Merk at det sistnevnte alternativet kun er mulig etter en 24-timers forsinkelse, eller alternativt kan testlederen selv generere seks påfølgende 0-poengssvar for å få systemet til å avbryte testen). Dessuten skal faktorer som testpersonens samarbeidsvilje, motivasjon og kognitive evner tas i betraktning ved vurdering av testingens pålitelighet. Ved de tilfellene hvor en testing må avbrytes, for eksempel på grunn av tekniske problemer, eller hvis testlederen vurderer at testpersonen ikke er i stand til å fortsette, skal testingen gjenopptas innen 7 dager for å kunne anses som pålitelig.