

Informasjon om Technical and Interpretive Manual (Wechsler, 2014)

Nedenfor presenteres en oversikt over innholdet i den amerikanske tekniske manualen.

Kapittel 1 er en introduksjon til både historiske og nåværende trender når det gjelder vurdering av kognitiv fungering hos barn og ungdom.

Kapittel 2 beskriver konstruksjonen av skalaen og dens hensikt. Videre presenteres målene for revideringen av den 4. utgaven (disse er også å finne i den norske versjonen, *Manual Del 1, Kapittel 1, Innledning*).

Kapittel 3 beskriver det amerikanske standardiseringsarbeidet (tilsvarende for den norske versjonen finnes i *Manual Del 1, Kapittel 2, Det skandinaviske standardiseringsarbeidet*).

I Kapittel 4 presenteres belegg for reliabilitet i den amerikanske versjonen (tilsvarende for den norske versjonen finnes i *Manual Del 1, Kapittel 2, Det skandinaviske standardiseringsarbeidet*).

Kapittel 5 presenterer belegg for validiteten i den amerikanske versjonen (tilsvarende for den norske versjonen finnes i *Manual Del 1, Kapittel 2, Det skandinaviske standardiseringsarbeidet*).

Belegg for validitet, basert på WPPSI-IVs korrelasjon med andre amerikanske testinstrumenter, presenteres også i den tekniske manualen. For eksempel mellom WPPSI-III, Bayley-III, WISC-IV og NEPSY-II (tilsvarende finnes ikke i den norske versjonen). Studier i kliniske grupper, gjennomført i forbindelse med den amerikanske standardiseringen presenteres også i dette kapitlet. I *Manual Del 1, Kapittel 2, Det skandinaviske standardiseringsarbeidet*, refereres det til de amerikanske studiene. Gruppene som inkluderes i den norske manualen er: Barn med *lett eller moderat psykisk utviklingshemming, utviklingsmessige risikofaktorer, ADHD, autismspekterforstyrrelser* samt *Aspergers syndrom*. Den amerikanske tekniske manualen inkluderer også gruppene: barn med ekspressive språkvansker, barn med atferdsvansker og barn med engelsk som 2. språk.

Kapittel 6 beskriver tolkning av testresultater (tilsvarende for den norske versjonen finnes i *Manual Del 1, Kapittel 4, Retningslinjer for tolkning*).