

# Vineland-3

Adaptive Behavior Scales—Third Edition

Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition (Vineland-3)  
Vineland-3-NO Flerperspektivrapport  
*Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti og Celine A. Saulnier*

---

## Informasjon om barnet/eleven

ID-nummer: XXXX1234  
Navn: Kari Nordmann  
Kjønn: Kvinne  
Fødselsdato: 03/08/2013

## Informasjon om respondent 1

Versjon: Foreldreskjema  
Testdato: 15/02/2023  
Navn: Karis Mor  
Relasjon til barnet/eleven: Mor

## Informasjon om respondent 2

Versjon: Lærerskjema  
Testdato: 15/02/2023  
Navn: Karis Lærer  
Relasjon til barnet/eleven: Spesiallærer

Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition)

Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Norwegian translation copyright © 2021 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

**Pearson** and **Vineland** are trademarks, in the US and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

Denne rapporten inneholder materiale som er beskyttet av opphavsretten. Autoriserte brukere har rett til, i henhold til sitatretten §22 i Lov om opphavsrett til åndsverk og for innføring i sin profesjonelle mening - å trekke ut fra rapporten det som kreves for, på en tilstrekkelig måte formidle de viktigste punktene. Det er ikke tillatt å oversette, tilpasse eller konstruere spesialversjoner av selve rapporten uten tillatelse fra Pearson.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

Vineland-3-NO er et standardisert mål på adaptiv atferd, som de daglige aktivitetene man utfører for å kunne klare seg på egenhånd. Denne rapporten sammenligner resultatene fra et Vineland-3-NO foreldreskjema med resultatene fra et Vineland-3-NO lærerskjema. Se Vineland-3-NO manual for mer informasjon om tolkningen av innholdet i denne rapporten.

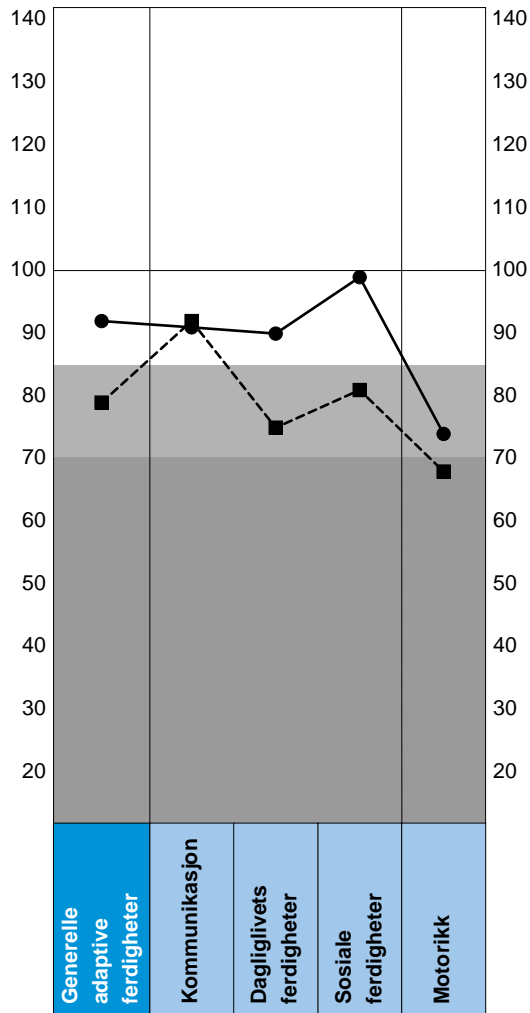
## SKÅREOVERSIKT

	Respondent 1 Karis Mor	Respondent 2 Karis Lærer
<b>Overordnet adaptiv skåre</b>		
Generelle adaptive ferdigheter	92	79
<b>Indeksskåre</b>		
Kommunikasjon	91	92
Dagliglivets ferdigheter	90	75
Sosiale ferdigheter	99	81
Motorikk	74	68
<b>v-skåre</b>		
Lytte og forstå	15	15
Snakke og uttrykke seg	14	16
Lese og skrive	12	11
Personlig selvhjelpenhet	21	11
Ferdigheter i hjemmet	9	
Ferdigheter i nærmiljøet	10	
Tall - og regneferdigheter		11
Ferdigheter i skolemiljøet		12
Mellommenneskelige relasjoner	16	13
Lek og fritid	16	14
Tilpasningsevne	12	8
Grovmotorikk	15	13
Finmotorikk	6	5
<b>Maladaptiv atferd v-skåre</b>		
Internalisering	14	14
Eksternalisering	20	18

## Skåreprofil

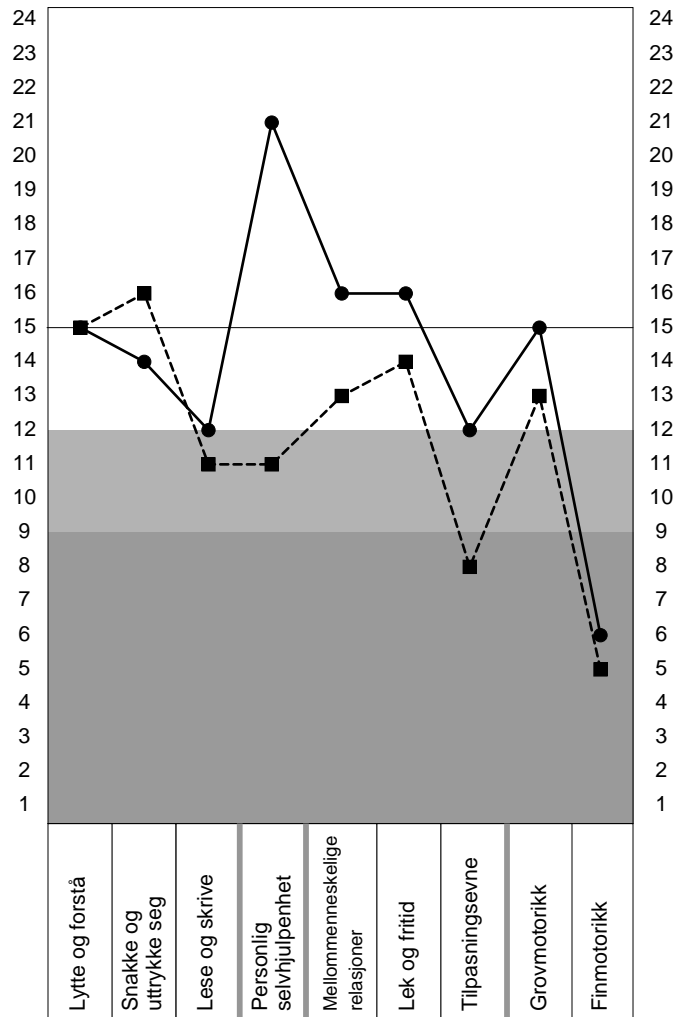
### Profil over Indekser og Generelle adaptive ferdigheter

Basert på et gjennomsnitt på 100 og SD på 15



### Profil over delskala v-skårer

Basert på et gjennomsnitt på 15 og SD på 3



Indeks-skårer	GAF	KOM	DAG	SOS	MOT
● R1	92	91	90	99	74
■ R2	79	92	75	81	68

v-skårer	lyt	sna	les	per	rel	lek	til	gmo	fmo
● R1	15	14	12	21	16	16	12	15	6
■ R2	15	16	11	11	13	14	8	13	5

● = Respondent 1: Karis Mor  
■ = Respondent 2: Karis Lærer

#### 90 % Konfidensintervall (ikke angitt)

	GAF	KOM	DAG	SOS	MOT
Respondent 1	89 - 95	86 - 96	86 - 94	95 - 103	68 - 80
Respondent 2	75 - 83	85 - 99	67 - 83	76 - 86	61 - 75

## Sammenligninger på utsagnsnivå

Denne seksjonen viser de besvarelser som de to respondentene har gitt. Kun utsagn som er felles for begge vurderingene og som faktisk ble besvart av begge respondentene er inkludert. Det betyr at utsagn som ikke ble administrert på grunn av gulvet eller taket er ekskludert.

I denne rapporten er enkelte utsagn noe omformulert av hensyn til muligheten for sammenligning av utsagn mellom et foreldreskjema og lærerskjema.

Lytte og forstå	Respondent 1 Karis Mor	Respondent 2 Karis Lærer
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Følger instruksjoner som inneholder to atskilte handlinger, som ikke henger sammen.	2	1
Følger instruksjoner som inneholder tre handlinger.	2	1
Forstår når noen er sarkastisk eller ironisk.	1	0
Følger med på muntlig informasjon i minst 15 minutter og forstår det som blir sagt.	2	1
Følger med på muntlig informasjon i minst 30 minutter og forstår det som blir sagt.	1	0
<b>Samme funksjonsnivå hjemme og på skolen</b>		
Svarer på «når»-spørsmål.	2	2
Vet hvilken side som er høyre og venstre på sin egen kropp.	2	2
Holder oppmerksomheten på et underholdningsprogram i minst 1 time og forstår handlingen.	2	2
Følger instruksjoner som inneholder venstre og høyre.	2	2
Husker beskjeder om å gjøre noe litt senere.	1	1
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		

Snakke og uttrykke seg	Respondent 1 Karis Mor	Respondent 2 Karis Lærer
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>Samme funksjonsnivå hjemme og på skolen</b>		
Bruker ordene «bak», «foran» og «mellom» i setninger.	2	2
Bruker todelte setninger, satt sammen med «og» eller «men».	2	2

Forteller detaljert om hverdagslige aktiviteter eller opplevelser.	2	2
Sier noe på en annen måte for å hjelpe noen til å forstå hva han eller hun mener.	1	1
Svarer korrekt på spørsmål om adressen sin.	2	2
Gir komplekse forklaringer til andre med tre eller flere trinn.	1	1
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Svarer korrekt på spørsmål om fødselsdatoen sin (dag og måned).	1	2
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		

Lese og skrive	Respondent 1	Respondent 2
	Karis Mor	Karis Lærer
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Skriver enkle beskjeder med minst tre setninger.	2	0
Skriver eller tegner tydelige og korrekte instruksjoner til andre.	2	0
Fyller ut papirer eller elektroniske skjema på maksimalt én A4-side.	2	0
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Skriver av/kopierer enkle ord uten å gjøre feil.	2	1
Skriver både sitt eget for- og etternavn uten hjelp.	2	1
Leser enkle setninger med minst tre ord høyt.	2	1
Skriver enkle setninger med minst tre ord.	2	1
Forstår enkle tabeller, grafer eller diagrammer.	1	0
Skriver tekster med minst tre setninger.	1	0
<b>Samme funksjonsnivå hjemme og på skolen</b>		
Kjenner igjen fornavnet sitt når det er skrevet ned.	2	2
Kan minst 10 skrevne bokstaver (store eller små).	2	2
Vet hvilken skriveretning som brukes på språket hans eller hennes.	2	2
Skriver i riktig skriveretning.	2	2
Kan de store og de små bokstavene i alfabetet når han eller hun ser dem.	2	2
Skriver bokstavene i alfabetet korrekt, ikke speilvendt eller opp-ned.	1	1
Leser minst 10 ord høyt.	2	2
Skriver minst 10 enkle ord uten hjelp.	0	0
Leser enkle historier høyt.	0	0
Skriver minst 20 ord uten hjelp.	0	0
Leser og forstår tekster for barn på 7-8 år eller eldre.	2	2
Bruker en innholdsfortegnelse til å finne informasjon i en bok eller et elektronisk dokument.	0	0
Skriver tekster med minst 10 setninger.	0	0
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Skriver av/kopierer sitt eget fornavn uten å gjøre feil.	1	2
Skriver av/kopierer setninger med minst fire ord uten å gjøre feil.	1	2

Forstår alfabetisk rekkefølge.	0	1
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		

Dagliglivets ferdigheter	Respondent 1 Karis Mor	Respondent 2 Karis Lærer
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Tilpasser klær etter vær og årstid.	1	0
Tørker opp etter seg selv.	1	0
Kan alle ukens syv dager i riktig rekkefølge.	2	1
Svarer riktig på spørsmål om hvilken ukedag det er.	1	0
<b>Samme funksjonsnivå hjemme og på skolen</b>		
Knepper små knapper i riktig knapphull selv.	2	2
Vet hvilke matvarer som er sunne og usunne.	0	0
Finner offentlige toaletter selv og velger riktig (dame- eller herretoalett).	2	2
Forstår at en klokke brukes til å vise tiden.	2	2
Kan navnene på mynter («en femmer», «en tier»).	2	2
Kan finne riktig dato i en kalender.	0	0
Vet hvor mye ulike mynter er verdt i forhold til hverandre.	0	0
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Forstår at noen ting koster mer enn andre.	1	2
Kan se hva klokken er på en digital klokke.	1	2
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Respekterer andres rett til privatliv.	0	2

Mellommenneskelige relasjoner	Respondent 1 Karis Mor	Respondent 2 Karis Lærer
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Skjønner når noen trenger en forklaring, for å forstå hva han eller hun sier.	2	0
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Snakker med andre uten å avbryte eller være uhøflig.	2	1
Kan holde seg til samtaleemnet.	2	1
Snakker med andre om noe de er interessert i, også selv om han eller hun ikke er interessert i det selv.	1	0
<b>Samme funksjonsnivå hjemme og på skolen</b>		
Snakker med andre om felles interesser.	2	2

Vet at andre kanskje ikke liker eller bryr seg om de samme tingene som han eller hun liker.	2	2
Tar initiativ til småprat når han eller hun møter kjente.	2	2
Kan lett bytte samtaleemne.	2	2
Starter samtaler med andre om noe de er interessert i, også selv om han eller hun ikke er interessert i det selv.	2	2
Forstår indirekte antydninger i samtaler.	1	1
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		

Lek og fritid	Respondent 1 Karis Mor	Respondent 2 Karis Lærer
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Deltar i enkle spill eller leker der det kreves at han eller hun kan telle poeng eller holde oversikt over skåren.	2	1
<b>Samme funksjonsnivå hjemme og på skolen</b>		
Følger regler i sport, spill eller lek uten at noen ber om det.	2	2
Viser god sportsånd i spill og lek.	2	2
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		

Tilpasningsevne	Respondent 1 Karis Mor	Respondent 2 Karis Lærer
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Er høflig når han eller hun møter fremmede.	2	0
Kontrollerer sinne eller sårete følelser når planer må endres pga. noe ingen kan noe for.	2	0
Kontrollerer sinne eller sårete følelser når noen gir konstruktiv kritikk.	2	0
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Kommer raskt over skuffelser (i løpet av et par minutter).	2	1
Sier «unnskyld» når han eller hun har gjort noe feil ved et uhell.	2	1
Er villig til å kompromisse for å bli enig med jevnaldrende.	1	0
Kontrollerer sinne eller sårete følelser når han eller hun ikke får viljen sin.	1	0

Unngår (om mulig) eller går fra situasjoner eller relasjoner som kan være sårende eller skadelige.	2	1
<b>Samme funksjonsnivå hjemme og på skolen</b>		
Bruker ord eller gester i stedet for å skrike, slå eller kaste noe når han eller hun blir sint eller lei seg.	2	2
Tilpasser sin atferd i forhold til hvor godt han eller hun kjenner en person.	2	2
Tar imot hjelp, råd eller forslag til løsninger fra andre.	1	1
Sier oppriktig unnskyld hvis han eller hun har såret noen.	0	0
Etterlikner andres atferd når han eller hun er i en ny situasjon og er usikker på hvordan en skal oppføre seg.	0	0
Tilpasser atferden sin for ikke å forstyrre folk som er i nærheten.	0	0
Respekterer andres tid.	0	0
Overveier mulige konsekvenser av handlinger før han eller hun gjør noe eller bestemmer seg.	1	1
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		

<b>Grovmotorikk</b>	<b>Respondent 1</b> Karis Mor	<b>Respondent 2</b> Karis Lærer
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>Samme funksjonsnivå hjemme og på skolen</b>		
Hinker framover på ett bein og uten å holde fast i noe.	2	2
Tar imot en liten ball fra ca. 0,5-1 meters avstand.	2	2
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		

<b>Finmotorikk</b>	<b>Respondent 1</b> Karis Mor	<b>Respondent 2</b> Karis Lærer
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) hjemme</b>		
Bygger et tårn med minst fire små klosser eller andre gjenstander, uten at tårnet velter.	2	1



Holder noe i en hånd og vrir med den andre, uten å miste det.	1	0
Tegner eller kopierer en sirkel på frihånd.	2	1
Fargelegger enkle former eller dyr.	1	0
Klipper papir langs en rett linje.	2	1
Bruker viskelær uten å ødelegge papiret.	1	0
Fargelegger enkle bilder.	1	0
Bygger avanserte modeller.	1	0
<b>Samme funksjonsnivå hjemme og på skolen</b>		
Blar i bøker og blader, én side av gangen.	2	2
Pakker ut små gjenstander.	2	2
Har riktig blyantgrep når han eller hun tegner eller skriver.	2	2
Trykker nøyaktig på tastene på et tastatur eller en berøringsskjerm.	2	2
Åpner og lukker en saks med én hånd.	2	2
Tegner mer enn én gjenkjennelig ting.	2	2
Tegner eller kopierer en firkant på frihånd.	2	2
Tegner eller kopierer en trekant på frihånd.	2	2
Klipper ut enkle figurer.	0	0
Fargelegger en hel side med to eller flere farger.	0	0
Tegner en rett linje med linjal.	2	2
Knytter knute.	0	0
Klipper ut vanskelige former.	0	0
<b>+1 (høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+2 (mye høyere funksjonsnivå) på skolen</b>		
Åpner dører ved å bruke dørhåndtaket.	0	2

<b>Maladaptiv atferd: Internalisering</b>	<b>Respondent 1</b> Karis Mor	<b>Respondent 2</b> Karis Lærer
<b>+2 (mye mer maladaptive atferd) hjemme</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+1 (mer maladaptive atferd) hjemme</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>Samme maladaptive atferd hjemme og på skolen (ekskluderer utsagn med skåren 0 ved begge administreringer)</b>		
Er veldig irritabel eller har humørsvingninger.	1	1
<b>+1 (mer maladaptive atferd) på skolen</b>		
Er overdrevent redd for en eller flere vanlige gjenstander eller situasjoner.	0	1
<b>+2 (mye mer maladaptive atferd) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		

Maladaptiv atferd: Eksternalisering	Respondent 1 Karis Mor	Respondent 2 Karis Lærer
<b>+2 (mye mer maladaptive atferd) hjemme</b>		
Er sta eller kranglete.	2	0
<b>+1 (mer maladaptive atferd) hjemme</b>		
Er fysisk aggressiv.	1	0
Er verbalt grov mot andre med vilje.	1	0
<b>Samme maladaptive atferd hjemme og på skolen (ekskluderer utsagn med skåren 0 ved begge administreringer)</b>		
Adlyder ikke autoriteter.	1	1
Er mye mer aktiv eller rastløs enn jevnaldrende.	2	2
<b>+1 (mer maladaptive atferd) på skolen</b>		
Har raserianfall.	1	2
Tar eller bruker skolens eller arbeidsplassens eiendeler uten å ha fått lov.	0	1
Ødelegger egne eller andres ting med vilje.	0	1
<b>+2 (mye mer maladaptive atferd) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		

Maladaptiv atferd: Kritiske utsagn	Respondent 1 Karis Mor	Respondent 2 Karis Lærer
<b>+2 (mye mer maladaptive atferd) hjemme</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		
<b>+1 (mer maladaptive atferd) hjemme</b>		
Gjentar samme bevegelse om og om igjen.	1	0
Har tvangsmessig atferd.	1	0
<b>Samme maladaptive atferd hjemme og på skolen (ekskluderer utsagn med skåren 0 ved begge administreringer)</b>		
Blir så opptatt av ett bestemt emne at det irriterer andre.	1	1
<b>+1 (mer maladaptive atferd) på skolen</b>		
Spiser ting som ikke er mat.	0	1
<b>+2 (mye mer maladaptive atferd) på skolen</b>		
Der er ingen utsagn i denne kategorien.		

Rapport slutt