

# Vineland-3

Adaptive Behavior Scales—Third Edition

Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition (Vineland-3)  
Vineland-3-NO Foreldreskjema Resultatrapport  
*Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti og Celine A. Saulnier*

## Informasjon om barnet/eleven

ID-nummer: XXXX1234  
Navn: Kari Nordmann  
Kjønn: Kvinne  
Fødselsdato: 03/08/2013  
Testalder: 9:6

## Informasjon om testningen

Testdato: 15/02/2023  
Respondentens navn: Karis Mor  
Relasjon til barnet/eleven: Mor  
Testlederens navn: Ludwika Osiak

Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition)

Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Norwegian translation copyright © 2021 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

**Pearson** and **Vineland** are trademarks, in the US and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

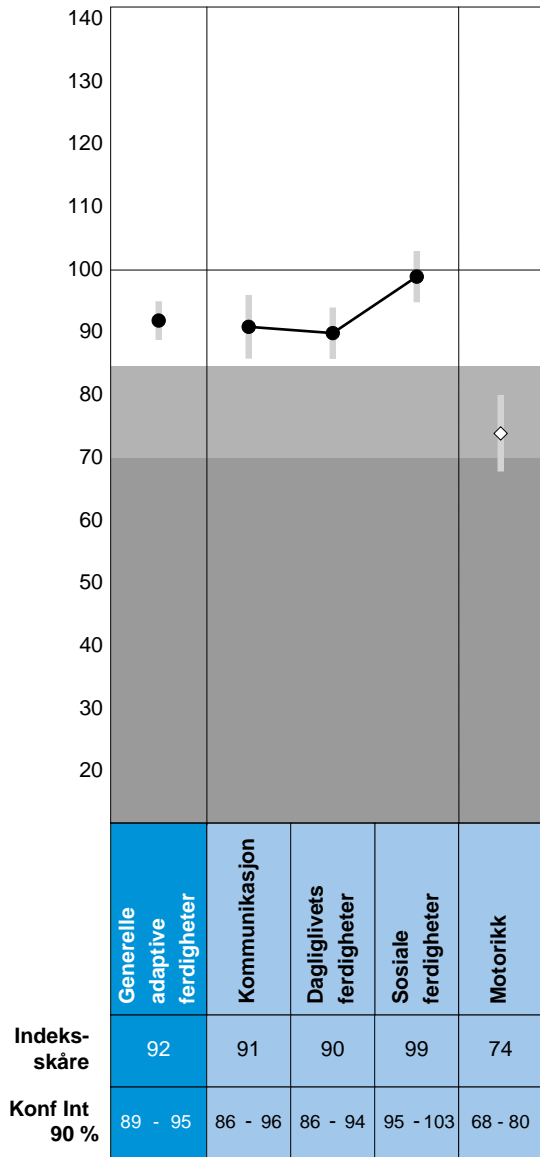
Denne rapporten inneholder materiale som er beskyttet av opphavsretten. Autoriserte brukere har rett til, i henhold til sitatretten §22 i Lov om opphavsrett til åndsverk og for innføring i sin profesjonelle mening - å trekke ut fra rapporten det som kreves for, på en tilstrekkelig måte formidle de viktigste punktene. Det er ikke tillatt å oversette, tilpasse eller konstruere spesialversjoner av selve rapporten uten tillatelse fra Pearson.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

## RESULTATPROFIL

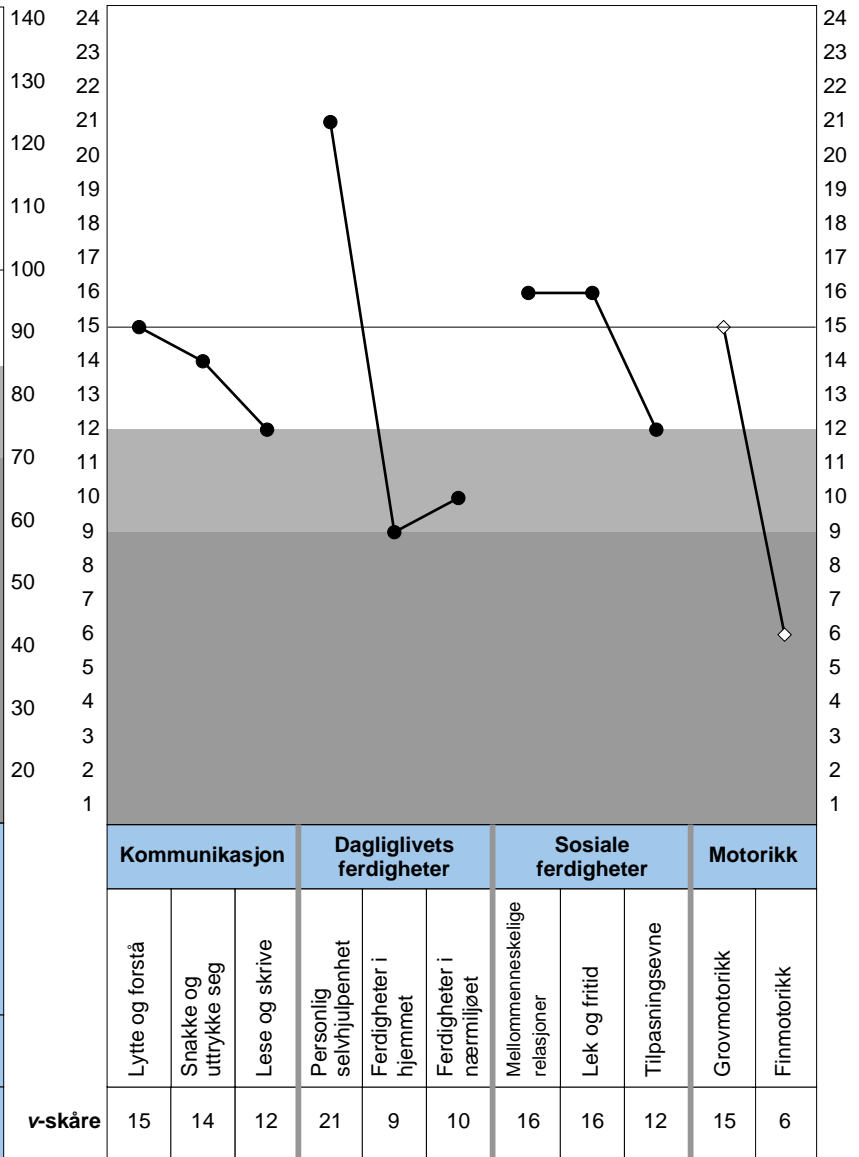
### Profil over Indekser og Generelle adaptive ferdigheter

Basert på et gjennomsnitt på 100 og SD på 15



### Profil over delskala v-skårer

Basert på et gjennomsnitt på 15 og SD på 3



## RESULTATSAMMENSTILLING

### Indeksnivå og Generelle adaptive ferdigheter

GAF	Indeks-skåre (IS)	90 % Konfidensintervall	Persentil	IS minus gjennomsnittlig IS*	Styrke og svakhet**	Frekvens i normgruppen
Generelle adaptive ferdigheter	92	89 - 95	30			
<b>Indekser</b>						
Kommunikasjon	91	86 - 96	27	2,5	-	-
Dagliglivets ferdigheter	90	86 - 94	25	1,5	-	-
Sosiale ferdigheter	99	95 - 103	47	10,5	Styrke	<=15%
Motorikk	74	68 - 80	4	-14,5	Svakhet	<=10%

\*Personens gjennomsnittlige indeksskåre (gjennomsnittlig IS) = 88,5

\*\*Signifikansnivået valgt for beregning av styrke og svakhet er .10

### Delskalanivå

Delskalaer	Råskårer	v-skåre (vS)	Alders-ekvivalent	Utviklings-skåre	Prosent estimert	vS minus gjennomsnittlig vS*	Styrke og svakhet**	Frekvens i normgruppen
<b>Kommunikasjon</b>								
Lytte og forstå	74	15	8:5	190	0,0	1,7	-	-
Snakke og uttrykke seg	95	14	7:5	183	22,2	0,7	-	-
Lese og skrive	45	12	7:0	156	0,0	-1,3	-	-
<b>Dagliglivets ferdigheter</b>								
Personlig selvhjelpenhet	110	21	22:0+	217	31,6	7,7	Styrke	<=2%
Ferdigheter i hjemmet	10	9	<3:0	128	0,0	-4,3	Svakhet	<=5%
Ferdigheter i nærmiljøet	35	10	5:0	138	0,0	-3,3	Svakhet	<=5%
<b>Sosiale ferdigheter</b>								
Mellommenneskelige relasjoner	81	16	12:0	186	11,8	2,7	Styrke	<=10%
Lek og fritid	66	16	11:5	179	0,0	2,7	Styrke	<=10%
Tilpasningsevne	44	12	4:8	160	4,0	-1,3	-	-
<b>Motorikk</b>								
Grovmotorikk	86	15	9:0	206	0,0	1,7	-	-
Finmotorikk	51	6	4:4	170	0,0	-7,3	Svakhet	<=2%

\*Personens gjennomsnittlige v-skåre (gjennomsnittlig vS) = 13,3

\*\*Signifikansnivået valgt for beregning av styrke og svakhet er .10

## PARVISE SAMMENLIGNINGER

### Parvise sammenligninger på indeksnivå

I tabellen nedenfor er den første indeksen indeksskåre 1 og den andre indeksen er indeksskåre 2.

Sammenligning	Indeksskåre 1	Indeksskåre 2	Differanse	Signifikant forskjell*	Frekvens i normgruppen
<b>Indekser</b>					
Kommunikasjon > Dagliglivets ferdigheter	91	90	1,0	Nei	-
Kommunikasjon < Sosiale ferdigheter	91	99	8,0	Ja	>25%
Dagliglivets ferdigheter < Sosiale ferdigheter	90	99	9,0	Ja	>25%
Kommunikasjon > Motorikk	91	74	17,0	Ja	<=15%
Dagliglivets ferdigheter > Motorikk	90	74	16,0	Ja	<=25%
Sosiale ferdigheter > Motorikk	99	74	25,0	Ja	<=10%

\*Signifikansnivå valgt for parvise sammenligninger er .10

### Parvise sammenligninger på delskalanivå

I tabellen nedenfor er den første delskalaen v-skåre 1 og den andre delskalaen v-skåre 2.

Sammenligning	v-skåre 1	v-skåre 2	Differanse	Signifikant forskjell*	Frekvens i normgruppen
<b>Kommunikasjon</b>					
Lytte og forstå > Snakke og uttrykke seg	15	14	1,0	Nei	-
Lytte og forstå > Lese og skrive	15	12	3,0	Ja	<=25%
Snakke og uttrykke seg > Lese og skrive	14	12	2,0	Ja	>25%
<b>Dagliglivets ferdigheter</b>					
Personlig selvhjulpenhet > Ferdigheter i hjemmet	21	9	12,0	Ja	<=2%
Personlig selvhjulpenhet > Ferdigheter i nærmiljøet	21	10	11,0	Ja	<=2%
Ferdigheter i hjemmet < Ferdigheter i nærmiljøet	9	10	1,0	Nei	-
<b>Sosiale ferdigheter</b>					
Mellommenneskelige relasjoner = Lek og fritid	16	16	0,0	Nei	-
Mellommenneskelige relasjoner > Tilpasningsevne	16	12	4,0	Ja	<=15%
Lek og fritid > Tilpasningsevne	16	12	4,0	Ja	<=15%
<b>Motorikk</b>					
Grovmotorikk > Finmotorikk	15	6	9,0	Ja	<=2%

\*Signifikansnivå valgt for parvise sammenligninger er .10

## MALADAPTIV ATFERD

Maladaptiv atferd delskalaer	Råskårer	v-skåre	Prosent estimert
Internalisering	3	14	0,0
Eksternalisering	8	20	0,0

v-skårer har et gjennomsnitt på 15 og SD på 3

### Kritiske utsagn med skåren 2 (Ofte) og 1 (Av og til)

I denne rapporten er enkelte utsagn noe omformulert av hensyn til muligheten for sammenligning av utsagn mellom et foreldreskjema og lærerskjema.

- 6. Gjentar samme bevegelse om og om igjen. **(Av og til)**
- 9. Har tvangsmessig atferd. **(Av og til)**
- 13. Blir så opptatt av ett bestemt emne at det irriterer andre. **(Av og til)**

## Kvalitative beskrivelser

Kvalitative beskrivelser av adaptive nivåer er ytterligere et redskap ved formidling av testresultater. De adaptive nivåene er definert ut fra intervaller av indeksskårer og v-skårer. Selv om kvalitative beskrivelser kan hjelpe i kommunikasjon av testresultater, har de også store begrensninger (for eksempel, cut-off verdier hvor det ikke er tatt høyde for målefeil), som er beskrevet i manualen. På grunn av disse begrensningene er kvalitative beskrivelser ikke inkludert i presentasjonen av resultatene på de foregående sidene. Ønsker man å bruke kvalitative beskrivelser ved formidling av resultatet kan man bruke følgende nivåer og beskrivelser:

Adaptivt nivå	v-skårer	Indeksskåre og GAF
Høyt	21 til 24	130 til 140
Moderat høyt	18 til 20	115 til 129
Gjennomsnittlig	13 til 17	86 til 114
Moderat lavt	10 til 12	71 til 85
Lavt	1 til 9	20 til 70

## ESTIMERTE UTSAGN

For den følgende delskalaen indikerer respondenten at svar på 15 % eller flere utsagn var estimerte. Resultater for denne delskalaen bør derfor tolkes med forsiktighet.

Delskalaer	Prosent estimert
Snakke og uttrykke seg	22,2

For den følgende delskalaen indikerer respondenten at svar på 25 % eller flere utsagn var estimerte. Resultater for denne delskalaen bør ikke inkluderes i tolkningen på grunn av det veldig høye antallet estimerte svar.

Delskalaer	Prosent estimert
Personlig selvhjelpenhet	31,6

## SVAR PÅ UTSAGN PER DELSKALA

I denne rapporten er enkelte utsagn noe omformulert av hensyn til muligheten for sammenligning av utsagn mellom et foreldreskjema og lærerskjema.

### Lytte og forstå

Utsagn	Utsagn- skåre
1. Ser på deg når han eller hun hører stemmen din.	-
2. Ser på deg når du vinker for å få oppmerksomheten hans eller hennes.	-
3. Ser opp når han eller hun hører navnet sitt.	-
4. Forstår betydningen av minst tre enkle gester.	-
5. Forstår minst 10 ord.	-
6. Når du ser på eller peker på noe, ser han eller hun i samme retning.	-
7. Følger enkle instruksjoner.	-
8. Forstår ordet «ja».	-
9. Reagerer på tonefallet ditt.	-
10. Forstår ordet «nei».	-
11. Peker på minst tre gjenstander når du spør.	-
12. Følger instruksjoner som innebærer å gjøre noe med én gjenstand.	-
13. Forstår betydningen av minst tre ansiktsuttrykk.	-
14. Kan minst tre av sine egne kroppsdeler.	-
15. Forstår minst 50 ord.	-
16. Peker på minst tre gjenstander på bilder når du spør.	-
17. Peker på minst tre kroppsdeler på bilder når du spør.	-
18. Svarer på «hva»-spørsmål.	-
19. Forstår betydningen av minst tre mer avanserte gester.	-
20. Svarer på «hvor»-spørsmål.	-
21. Peker på minst tre aktiviteter på bilder når du spør.	-
22. Svarer på «hvem»-spørsmål.	-
23. Følger instruksjoner som inneholder to sammenhengende handlinger.	-
24. Følger instruksjoner som innebærer å gjøre én handling med to forskjellige gjenstander.	-
25. Lytter oppmerksomt til en historie i minst 15 minutter.	-
26. Følger med på et underholdningsprogram i minst 30 minutter og forstår handlingen.	-
27. Følger instruksjoner med «hvis - så».	-
28. Svarer på «hvorfor»-spørsmål.	-
29. Følger instruksjoner som inneholder to atskilte handlinger, som ikke henger sammen.	2
30. Svarer på «når»-spørsmål.	2
31. Følger instruksjoner som inneholder tre handlinger.	2
32. Vet hvilken side som er høyre og venstre på sin egen kropp.	2
33. Holder oppmerksomheten på et underholdningsprogram i minst 1 time og forstår handlingen.	2

Utsagn	Utsagn- skåre
34. Husker beskjeder om å gjøre noe litt senere.	1
35. Følger instruksjoner som inneholder venstre og høyre.	2
36. Forstår når noen er sarkastisk eller ironisk.	1
37. Følger med på muntlig informasjon i minst 15 minutter og forstår det som blir sagt.	2
38. Husker beskjeder om å gjøre noe mye senere samme dag.	1
39. Følger med på muntlig informasjon i minst 30 minutter og forstår det som blir sagt.	1

## Snakke og uttrykke seg

Utsagn	Utsagn- skåre
1. Lager glade eller fornøyde lyder.	-
2. Prøver å få din oppmerksomhet med lyder eller gester.	-
3. Lager minst tre korte lydord.	-
4. Gråter eller gir uttrykk for ubehag hvis han eller hun er sulten eller trenger ny bleie.	-
5. Babler.	-
6. Uttrykker med lyder, ord eller gester at noe skal fortsette eller slutte.	-
7. Bruker minst tre enkle gester.	-
8. Sier «mamma», «pappa» eller bruker annet navn på foreldre.	-
9. Sier navnet på minst tre gjenstander.	-
10. Gjentar eller prøver å gjenta ord rett etter at han eller hun har hørt dem.	-
11. Sier navnet på minst 10 gjenstander.	-
12. Sier «Nei».	-
13. Uttrykker hva han eller hun vil med minst ett ord.	-
14. Sier «Ja».	-
15. Sier navnet på minst tre handlinger.	-
16. Bruker fornavn eller kallenavn på søsken, klassekamerater eller venner.	-
17. Sier minst 50 ord.	-
18. Sier sitt eget fornavn eller kallenavn.	-
19. Lager setninger med et substantiv (gjenstand, person) og et verb (aktivitet).	-
20. Kan uttrykke at det er flere av noe.	-
21. Bruker pronomene «jeg», «meg» og «min» om seg selv.	-
22. Bruker minst tre mer avanserte gester.	-
23. Bruker ord som beskriver hvem som eier noe.	-
24. Bruker ord som beskriver gjenstander.	-
25. Bruker ordene «nei» og «ikke» i setninger.	-
26. Forteller hva han eller hun gjør, i enkle setninger.	-
27. Bruker ordene «i», «på» og «under» i setninger.	-
28. Stiller «hvem»-spørsmål	-
29. Bruker ordet «og» i setninger.	-
30. Sier hvor gammel han eller hun er, når du spør.	-



Utsagn	Utsagn- skåre
31. Bruker «deg», «han», «hun», «ham» og «henne» om andre.	-
32. Sier både sitt eget fornavn og etternavn når du spør.	-
33. Stiller «hvorfor»-spørsmål.	-
34. Stiller «når»-spørsmål.	-
35. Bruker ord som beskriver at noe har skjedd før.	-
36. Bruker alle ord som henviser til ham eller henne selv og andre, korrekt.	-
37. Sier hva han eller hun vet eller synes om noe.	-
38. Sier hvor gammel han eller hun blir på sin neste fødselsdag, når du spør.	-
39. Bruker ordet «fordi» i setninger.	-
40. Gjenforteller hovedtrekkene i en velkjent historie.	-
41. Bruker ordene «bak», «foran» og «mellom» i setninger.	2
42. Gir enkle forklaringer til andre med ett eller to trinn.	2
43. Forteller detaljert om enkeltstående opplevelser.	2
44. Bruker todelte setninger, satt sammen med «og» eller «men».	2
45. Forteller detaljert om hverdagslige aktiviteter eller opplevelser.	2
46. Svarer korrekt på spørsmål om fødselsdatoen sin (dag og måned).	1
47. Sier noe på en annen måte for å hjelpe noen til å forstå hva han eller hun mener.	1
48. Svarer korrekt på spørsmål om adressen sin.	2
49. Gir komplekse forklaringer til andre med tre eller flere trinn.	1

## Lese og skrive

Utsagn	Utsagn- skåre
1. Holder en bok riktig og blar fra høyre mot venstre.	-
2. Kan en eller flere bokstaver (store eller små) når han eller hun ser dem.	-
3. Forstår ett eller flere enkle skilt eller symboler.	2
4. Kjenner igjen fornavnet sitt når det er skrevet ned.	2
5. Kan minst 10 skrevne bokstaver (store eller små).	2
6. Vet hvilken skriveretning som brukes på språket hans eller hennes.	2
7. Skriver i riktig skriveretning.	2
8. Skriver av/kopierer sitt eget fornavn uten å gjøre feil.	1
9. Skriver av/kopierer enkle ord uten å gjøre feil.	2
10. Kan de store og de små bokstavene i alfabetet når han eller hun ser dem.	2
11. Skriver bokstavene i alfabetet korrekt, ikke speilvendt eller opp-ned.	1
12. Skriver både sitt eget for- og etternavn uten hjelp.	2
13. Leser minst 10 ord høyt.	2
14. Leser enkle setninger med minst tre ord høyt.	2
15. Skriver av/kopierer setninger med minst fire ord uten å gjøre feil.	1
16. Skriver minst 10 enkle ord uten hjelp.	0
17. Leser enkle historier høyt.	0

Utsagn	Utsagn- skåre
18. Skriver enkle setninger med minst tre ord.	2
19. Skriver minst 20 ord uten hjelp.	0
20. Leser og forstår tekster for barn på 7-8 år eller eldre.	2
21. Forstår alfabetisk rekkefølge.	0
22. Skriver enkle beskjeder med minst tre setninger.	2
23. Forstår enkle tabeller, grafer eller diagrammer.	1
24. Forstår visuelle instruksjoner.	2
25. Skriver tekster med minst tre setninger.	1
26. Leser og forstår tekster for barn på 9-10 år eller eldre.	0
27. Skriver tekster med minst 10 setninger.	0
28. Bruker en innholdsfortegnelse til å finne informasjon i en bok eller et elektronisk dokument.	0
29. Redigerer og retter skriftlig arbeid før han eller hun leverer det inn.	0
30. Bruker internett eller biblioteket til å finne informasjon til å skrive en skoleoppgave eller liknende.	2
31. Skriver stiler eller historier på minst én A4-side.	2
32. Skriver eller tegner tydelige og korrekte instruksjoner til andre.	2
33. Fyller ut papirer eller elektroniske skjema på maksimalt én A4-side.	2
34. Leser og forstår tekster for barn på 11-12 år eller eldre.	0
35. Skriver stiler eller oppgaver på minst tre A4-sider.	0
36. Leser og forstår tekster for unge på 14-15 år eller eldre.	0
37. Fyller ut papirer eller elektroniske skjema på minst to A4-sider.	0
38. Skriver søknader eller brev til firmaer/myndigheter.	0

## Personlig selvhjulpenhet

Utsagn	Utsagn- skåre
1. Åpner munnen når han eller hun blir matet.	-
2. Driker fra flaske eller kopp med tut.	-
3. Spiser fast føde.	-
4. Samarbeider ved på- og avkledning.	-
5. Suger eller tygger på mat i små biter.	-
6. Samarbeider når du vasker hendene og ansiktet hans eller hennes.	-
7. Spiser med skje.	-
8. Tar selv av sko og sokker.	-
9. Driker av kopp eller glass (uten tut).	-
10. Viser at han eller hun trenger å få skiftet bleie eller truse.	-
11. Spiser med gaffel.	-
12. Kler selv av seg klær med åpning foran.	-
13. Tar selv på seg klær med strikk i livet.	-

Utsagn	Utsagn- skåre
14. Drikker av kopp eller glass (uten tut) uten å søle.	-
15. Spiser med skje uten å søle.	-
16. Vasker hendene med vann og såpe og tørker dem.	-
17. Tar selv av seg klær som skal over hodet.	-
18. Tisser på potte eller toalett.	-
19. Tar på seg skoene selv.	-
20. Tørker eller pusser nesen selv.	-
21. Tar selv på seg klær som har åpning foran.	-
22. Bæsjer på potte eller toalett.	-
23. Går på toalettet på dagtid.	-
24. Tar selv på seg klær som skal over hodet.	-
25. Tørker selv ansikt og hender når han eller hun har spist noe som søler.	-
26. Tar selv på seg klær med riktig side fram og med rettsiden ut.	-
27. Vasker og tørker ansiktet sitt.	-
28. Bruker toalettet om natten, ved behov.	-
29. Holder seg for munnen eller snur hodet bort når han eller hun hoster eller nyser.	-
30. Knepper trykknapper selv.	-
31. Pusser tennene.	-
32. Tar skoene på riktig fot og knytter dem eller fester spennene selv.	-
33. Bruker toalettet på dagtid og om natten.	-
34. Knepper store knapper i riktig knapphull selv.	-
35. Skifter selv klær som har blitt skitne, våte eller lukter vondt.	-
36. Lukker selv glidelåser som ikke henger sammen nederst.	-
37. Vet at fysisk aktivitet er sunt.	2
38. Smører brød med en bordkniv.	2
39. Bader (i dusj eller badekar), vasker seg og tørker seg.	2
40. Knepper små knapper i riktig knapphull selv.	2
41. Finner offentlige toaletter selv og velger riktig (dame- eller herretoalett).	2
42. Vasker og skyller håret sitt.	1
43. Skrur på vannkranen selv og justerer til passe temperatur.	2
44. Går på toalettet før han eller hun skal dra, hvis det kanskje ikke er noe toalett der han eller hun skal.	0
45. Skjærer opp mat som er lett å skjære, med en bordkniv.	2
46. Tilpasser klær etter vær og årstid.	1
47. Vet hvilke matvarer som er sunne og usunne.	0
48. Velger å være fysisk aktiv, fordi det er sunt eller fordi det er gøy.	0
49. Velger å spise sunn mat.	0
50. Planlegger med tanke på eventuelle endringer i været ved å ta med paraply, genser eller liknende.	1
51. Skjærer opp mat som er vanskelig å skjære, med en skarp kniv.	2
52. Går til legen når han eller hun er syk eller har skadet seg.	2

Utsagn	Utsagn- skåre
53. Tar selv medisin i tråd med anvisninger.	2
54. Måler temperaturen sin selv ved behov.	2
55. Holder orden på sin egen medisin (både reseptbelagt og reseptfri) og sørger for å fornye resepter ved behov.	2

## Ferdigheter i hjemmet

Utsagn	Utsagn- skåre
1. Er forsiktig i nærheten av varme gjenstander han eller hun kan brenne seg på.	2
2. Er forsiktig når han eller hun bruker skarpe gjenstander.	1
3. Tørker opp etter seg selv.	1
4. Legger skittentøyet sitt på riktig sted for at det kan bli vasket.	0
5. Rydder bort tingene sine etter bruk.	0
6. Hjelper til med minst to enkle oppgaver hjemme.	0
7. Tar av skitne sko eller tørker av seg på beina før han eller hun går inn.	0
8. Vasker hendene før måltider eller når han eller hun lager mat.	1
9. Tar av bordet etter seg selv når han eller hun har spist.	2
10. Vet hva en skal gjøre i farlige situasjoner.	0
11. Rydder rene klær på plass.	0
12. Henger opp det våte håndkleet sitt, så det kan tørke, eller legger det til vask.	2
13. Lager et enkelt mellommåltid eller måltid.	1
14. Bruker minst to enkle kjøkkenapparater.	0
15. Skyller frukt og grønnsaker før han eller hun spiser eller tilbereder dem.	0
16. Bruker minst tre kjøkkenredskaper.	0
17. Tenker på sikkerheten når han eller hun er hjemme.	0
18. Rydder på plass ren oppvask.	0
19. Rengjør gulv.	0
20. Er forsiktig når han eller hun bruker husholdningsapparater.	0
21. Vasker opp for hånd eller bruker oppvaskmaskin.	0
22. Tilbereder og spiser restemat.	-
23. Bruker rengjøringsmidler riktig.	-
24. Tar vare på matrester.	-
25. Sørger for at hjemmet er sikkert, når han eller hun går ut.	-
26. Bruker stekeovn eller komfyr til matlaging eller baking.	-
27. Vasker badet.	-
28. Vasker klær.	-
29. Ser når enkle ting i huset trenger å bli fikset, og gjør det på eget initiativ.	-
30. Tilbereder et fullt måltid med minst tre ingredienser.	-

## Ferdigheter i nærmiljøet

Utsagn	Utsagn- skåre
1. Snakker i telefon eller videosamtale med noen han eller hun kjenner.	-
2. Teller minst 10 ting, en av gangen.	-
3. Holder seg i nærheten av deg på offentlige steder.	-
4. Forstår at penger brukes til å kjøpe noe.	-
5. Forstår at en klokke brukes til å vise tiden.	2
6. Bruker minst to elektroniske apparater for underholdning.	2
7. Viser forståelse for sikkerhet i bil.	2
8. Oppfører seg pent når han eller hun spiser hjemme hos andre eller på restaurant.	2
9. Kan alle ukens syv dager i riktig rekkefølge.	2
10. Respekterer andres rett til privatliv.	0
11. Kan navnene på mynter («en femmer», «en tier»).	2
12. Ser til begge sider når han eller hun skal krysse en vei.	1
13. Forstår at noen ting koster mer enn andre.	1
14. Svarer riktig på spørsmål om hvilken ukedag det er.	1
15. Forstår skilt eller symboler som angir fare.	0
16. Forstår og følger samfunnsregler og lover.	1
17. Vet hvilket telefonnummer han eller hun skal ringe i en nødsituasjon (112).	0
18. Forstår og følger lyssignaler i trafikken (rød, gul, grønn).	2
19. Ringer til andre via telefon eller videosamtale.	1
20. Kan se hva klokken er på en digital klokke.	1
21. Vet hvor mye ulike pengesedler er verdt i forhold til hverandre.	0
22. Vet hvor mye ulike mynter er verdt i forhold til hverandre.	0
23. Unngår farlige eller risikable aktiviteter eller situasjoner.	1
24. Kan finne riktig dato i en kalender.	0
25. Bruker penger til å betale for et mindre innkjøp på egen hånd.	0
26. Setter seg et kortsiktig mål og når det.	0
27. Kombinerer mynter til et bestemt beløp.	0
28. Står opp til riktig tid.	1
29. Finner et telefonnummer.	2
30. Bruker en klokke til å holde orden på når han eller hun skal noe.	2
31. Oppfører seg på forsvarlig på arbeid eller fritid.	0
32. Ser eller hører på programmer på tv/radio eller bruker internett til å få aktuell informasjon.	1
33. Oppbevarer penger, telefon, nøkler eller liknende på en sikker måte når han eller hun er ute.	0
34. Oppbevarer penger/betalingskort sikkert.	0
35. Bruker pc, nettbrett eller mobiltelefon til minst to typer oppgaver.	0
36. Bruker minst to digitale kommunikasjonsmidler.	0
37. Forstår prinsippet om stemmerett.	0

Utsagn	Utsagn- skåre
38. Vurderer både pris og kvalitet når han eller hun skal kjøpe noe.	-
39. Kontrollerer at beløpet er korrekt ved betaling.	-
40. Forstår rettighetene til å opprette eller avslutte et abonnement eller en avtale.	-
41. Forstår at han eller hun har rett til å si ifra eller klage når det er grunn til det, hvis han eller hun er misfornøyd med service eller en situasjon.	-
42. Setter seg et langsiktig mål (minst 6 måneder) og når det.	-
43. Har arbeidet og tjent penger utenfor familien.	-
44. Drar alene til et sted han eller hun har vært mange ganger før (minst 1,5 km).	-
45. Bruker kart, GPS, en app eller liknende til å få informasjon om hvordan han eller hun skal komme til et sted.	-
46. Forstår at han eller hun har rett til å få se informasjon om seg selv.	-
47. Gir beskjed til skolen/arbeidsplassen, en person han eller hun har en avtale med, hvis han eller hun er forsinket eller ikke komme.	-
48. Kan vente på å få bord, velge og bestille mat og betale for seg selv når han eller hun er på restaurant.	-
49. Drar alene til et sted han eller hun ikke har vært før (minst 1,5 km).	-
50. Planlegger daglige utgifter og følger planen.	-
51. Setter seg et langsiktig mål (minst 2 år) og når det.	-
52. Håndterer bankkontoen på en ansvarlig måte.	-
53. Kjøper dagligvarer etter behov.	-
54. Har hatt en jobb (minst 10 timer i uka) i minst en måned.	-
55. Håndterer betaling- eller kredittkort på en ansvarlig måte.	-
56. Planlegger månedlige utgifter og holder seg innenfor budsjettet.	-
57. Betaler regninger i tide.	-
58. Har arbeidet på samme arbeidsplass (minst 10 timer i uken) i minst ett år.	-

## Mellommenneskelige relasjoner

Utsagn	Utsagn- skåre
1. Gjenkjenner familiemedlemmer eller andre mennesker han eller hun kjenner godt.	-
2. Viser minst tre forskjellige følelser.	-
3. Smiler eller lager lyd når en person han eller hun kjenner, nærmer seg.	-
4. Ser på ansiktet ditt.	-
5. Smiler som svar på et smil eller på en vennlig stemme.	-
6. Prøver å få kontakt med andre.	-
7. Strekker seg mot deg når du strekker armene mot ham eller henne.	-
8. Viser kjærlighet overfor mennesker han eller hun kjenner.	-
9. Ser seg om for å forsikre seg om at det er noen kjente i nærheten.	-
10. Viser interesse for jevnaldrende (ikke bare søsken).	-
11. Gjenkjenner seg selv i et speil eller på et bilde.	-
12. Smiler når han eller hun får ros eller komplimenter.	-

Utsagn	Utsagn- skåre
13. Etterlikner ansiktsuttrykket ditt.	-
14. Forstår når andre er glade, lei seg, overrasket eller redde.	-
15. Etterlikner en aktivitet samtidig som andre gjør den.	-
16. Har øyekontakt når han eller hun snakker eller gjør noe sammen med andre.	-
17. Bruker handlinger eller ord til å vise andre at han eller hun er glad, lei seg eller bekymret for dem.	-
18. Sier hvordan han eller hun er i familie med andre.	-
19. Bruker ord til å uttrykke hva han eller hun føler.	-
20. Snakker med lydstyrke, tempo og engasjement som passer for samtalen.	-
21. Svarer høflig når voksne han eller hun kjenner, småprater med ham eller henne.	-
22. Etterlikner aktiviteter flere timer etter at han eller hun har sett andre gjøre dem.	-
23. Har en bestevenn eller noen få gode venner.	-
24. Prøver å bli venn med andre jevnaldrende.	-
25. Gjør noe for å glede andre.	-
26. Holder passe avstand til andre i sosiale sammenheng.	-
27. Er en god venn.	2
28. Vet at andre kanskje ikke liker eller bryr seg om de samme tingene som han eller hun liker.	2
29. Snakker med andre om felles interesser.	2
30. Beholder venner over tid.	2
31. Tar initiativ til småprat når han eller hun møter kjente.	2
32. Uttrykker glede på andres vegne når det går bra for dem.	1
33. Gir kort eller gaver til familiemedlemmer på merkedager.	2
34. Snakker med andre uten å avbryte eller være uhøflig.	2
35. Forstår at andre ikke kan vite hva han eller hun tenker, hvis han eller hun ikke forteller det.	1
36. Velger venner med omtanke/omhu.	1
37. Kan lett bytte samtaleemne.	2
38. Kan holde seg til samtaleemnet.	2
39. Snakker med andre om noe de er interessert i, også selv om han eller hun ikke er interessert i det selv.	1
40. Starter samtaler med andre om noe de er interessert i, også selv om han eller hun ikke er interessert i det selv.	2
41. Skjønner når noen trenger en forklaring, for å forstå hva han eller hun sier.	2
42. Gjør ting sammen med venner, selv om han eller hun heller vil noe annet.	2
43. Forstår indirekte antydninger i samtaler.	1



## Lek og fritid

Utsagn	Utsagn- skåre
1. Viser interesse for omgivelsene.	-
2. Reagerer når du leker eller tøyser med ham eller henne.	-
3. Leker enkle leker med andre.	-
4. Leker ved siden av et annet barn, der begge holder på med sitt.	-
5. Leker sammen med ett eller flere barn i minst fem minutter når en voksen er til stede.	-
6. Etterlikner et barn som leker i nærheten, selv om de ikke leker sammen.	-
7. Leker sammen med ett eller flere barn i minst 30 minutter når en voksen er til stede.	-
8. Foretrekker å leke sammen med andre barn, framfor å se på andre som leker eller leke alene.	-
9. Deler leker eller ting med andre når han eller hun blir bedt om det.	-
10. Bruker gjenstander i forestillingslek og later som om de er noe annet.	-
11. Går vekk fra barn som ødelegger ting eller kan skade ham eller henne.	-
12. Deltar i gruppeaktiviteter når andre med ord inviterer ham eller henne.	-
13. Leker enkle rolleleker eller fantasileker med andre barn.	-
14. Leker enkle leker sammen med andre utendørs.	-
15. Venter på tur når han eller hun blir bedt om å gjøre det.	-
16. Leker mer avanserte rolleleker eller fantasileker med andre barn, slik at de har ulike roller.	-
17. Spør andre om de vil leke eller gjøre noe sammen.	-
18. Leker sammen med andre barn uten å trenge at en voksen hjelper til.	-
19. Deler leker eller ting med andre, uten at noen ber om det.	-
20. Deltar i gruppeaktiviteter når andre uten ord inviterer ham eller henne.	-
21. Venter på tur, uten å bli bedt om det.	-
22. Spør om lov før han eller hun bruker andres ting eller ting andre leker med.	-
23. Holder seg utenfor en gruppe når de med ord sier at han eller hun ikke er velkommen.	-
24. Spiller enkle kort- eller brettspill som er basert på flaks.	2
25. Viser god sportsånd i spill og lek.	2
26. Deltar i enkle spill eller leker der det kreves at han eller hun kan telle poeng eller holde oversikt over skåren.	2
27. Leker eller gjør noe sammen med to eller flere jevnaldrende hjemme hos noen.	2
28. Følger regler i sport, spill eller lek uten at noen ber om det.	2
29. Holder seg utenfor en gruppe når de uten ord signaliserer at han eller hun ikke er velkommen.	1
30. Drar til forskjellige steder sammen med jevnaldrende på dagtid, i følge med en voksen.	2
31. Spiller spill med andre der det kreves strategisk tenking og valg.	2
32. Planlegger selvstendig aktiviteter med jevnaldrende.	2
33. Planlegger fritidsaktiviteter der det kreves at flere enn to ting skal gjøres.	1
34. Finner relevant informasjon om forskjellige aktiviteter.	2
35. Går til forskjellige steder sammen med jevnaldrende på dagtid, uten følge av en voksen.	0

Utsagn	Utsagn- skåre
36. Drar til forskjellige steder sammen med jevnaldrende om kvelden, uten følge av en voksen.	0

## Tilpasningsevne

Utsagn	Utsagn- skåre
1. Søker trøst hos en nær person når han eller hun har slått seg eller er lei seg.	-
2. Ser på deg eller søker seg nærmere deg når en fremmed nærmer seg.	-
3. Aksepterer at du overlater ham eller henne til en annen.	-
4. Bytter lett fra en aktivitet til en annen.	-
5. Sier «tak» når han eller hun får noe.	-
6. Ber om hjelp hvis det er noe han eller hun ikke finner ut av.	-
7. Tilpasser seg til endringer i daglige rutiner.	-
8. Spør pent hvis han eller hun vil ha noe.	-
9. Tilpasser sin atferd i forhold til hvor godt han eller hun kjenner en person.	2
10. Kommer raskt over skuffelser (i løpet av et par minutter).	2
11. Sier «unnskyld» når han eller hun har gjort noe feil ved et uhell.	2
12. Bruker ord eller gester i stedet for å skrike, slå eller kaste noe når han eller hun blir sint eller lei seg.	2
13. Er høflig når han eller hun møter fremmede.	2
14. Sier oppriktig unnskyld hvis han eller hun har såret noen.	0
15. Forstår at en kan såre eller skade noen uten at det var med vilje.	1
16. Tar imot hjelp, råd eller forslag til løsninger fra andre.	1
17. Kontrollerer sinne eller sårete følelser når planer må endres pga. noe ingen kan noe for.	2
18. Er villig til å kompromisse for å bli enig med jevnaldrende.	1
19. Etterlikner andres atferd når han eller hun er i en ny situasjon og er usikker på hvordan en skal oppføre seg.	0
20. Overholder avtalte tider for en aktivitet.	0
21. Tilpasser atferden sin for ikke å forstyrre folk som er i nærheten.	0
22. Kontrollerer sinne eller sårete følelser når noen gir konstruktiv kritikk.	2
23. Kontrollerer sinne eller sårete følelser når han eller hun ikke får viljen sin.	1
24. Holder det han eller hun lover.	1
25. Kommer hjem til avtalt tid, både på dagtid og om kvelden.	0
26. Overveier mulige konsekvenser av handlinger før han eller hun gjør noe eller bestemmer seg.	1
27. Respekterer andres tid.	0
28. Er varsom eller forsiktig når noen han eller hun ikke kjenner, prøver å få ham eller henne til å gjøre noe farlig, risikabelt eller krenkende.	0
29. Lar ikke andre styre, kontrollere eller utnytte ham eller henne.	0
30. Unngår (om mulig) eller går fra situasjoner eller relasjoner som kan være sårende eller skadelige.	2
31. Forstår at en tilsynelatende vennlig person i virkeligheten kan ha til hensikt å utnytte ham eller henne.	2
32. Forstår at reklamer ikke nødvendigvis er helt sanne.	2
33. Forteller deg hva han eller hun skal når han eller hun går ut.	2

## Grovmotorikk

Utsagn	Utsagn- skåre
1. Sitter med støtte i minst ett minutt.	-
2. Sitter uten støtte i minst ett minutt.	-
3. Ruller fra rygg til mage.	-
4. Åler, krabber eller skyver seg bortover gulvet.	-
5. Står i minst fem sekunder ved å holde seg fast i noe.	-
6. Sitter uten støtte i minst 10 minutter.	-
7. Drar seg opp i stående stilling.	-
8. Står ved å holde seg fast i noe med den ene hånden, mens han eller hun strekker seg etter noe med den andre hånden, uten å falle.	-
9. Går eller tar små skritt når han eller hun holder seg fast i møbler eller liknende.	-
10. Tar minst to skritt uten å holde seg fast i noe.	-
11. Krabber opp trapper.	-
12. Står i minst ett minutt uten å holde seg fast i noe.	-
13. Står uten å holde seg fast i noe, mens han eller hun strekker seg etter noe, uten å falle.	-
14. Klatrer opp på og ned fra lave gjenstander uten å falle.	-
15. Går uten støtte.	-
16. Setter seg på huk eller bøyer seg for å ta opp noe uten å falle.	-
17. Krabber baklengs ned trapper eller aker seg ned.	-
18. Klatrer opp på og ned fra stoler i voksenstørrelse uten å falle.	-
19. Kaster en ball med én hånd.	-
20. Løper uten å falle. Kan være klossete og ukoordinert.	-
21. Sparker en ball uten å falle.	-
22. Går opp trapper ved å sette begge føtter på hvert trinn.	-
23. Går forlengs ned trapper ved å sette begge føtter på hvert trinn.	-
24. Løper normalt og koordinert, uten å falle.	-
25. Hopper med begge bein samtidig, uten å falle.	-
26. Klatrer opp på og ned fra høye gjenstander uten å falle.	-
27. Går opp trapper med én fot på hvert trinn.	-
28. Går minst 200 meter uten behov for pause eller hjelp.	-
29. Går opp minst åtte trappetrinn i normalt tempo.	-
30. Løper normalt og koordinert, med skiftende fart og retning.	-
31. Tar imot en stor ball fra ca. 0,5-1 meters avstand.	-
32. Går forsiktig på fortau eller veier som er glatte eller ujevne.	-
33. Går ned trapper med én fot på hvert trinn.	-
34. Hopper forover med begge bein samtidig, minst tre hopp, uten å falle.	-
35. Hinker på ett bein minst én gang, uten å falle.	-
36. Sykler minst 1,5 meter på trehjulssykel.	2
37. Sykler rundt hjørner på trehjulssykel.	2
38. Tar imot en stor ball fra minst 1,5 meters avstand.	2

Utsagn	Utsagn- skåre
39. Hinker framover på ett bein og uten å holde fast i noe.	2
40. Sykler minst 3 meter på sparkesykkel eller sykkel med støttehjul.	2
41. Tar imot en liten ball fra ca. 0,5-1 meters avstand.	2
42. Tar imot en liten ball fra minst tre meters avstand.	2
43. Sykler uten støttehjul og uten å velte.	2

## Finmotorikk

Utsagn	Utsagn- skåre
1. Strekker seg etter leker eller gjenstander.	-
2. Plukker opp ting. Kan godt bruke begge hender.	-
3. Flytter en gjenstand fra den ene hånden til den andre.	-
4. Plukker opp små gjenstander mellom tommelen og de andre fingrene.	-
5. Tar ting opp av en lekekasse eller annen beholder.	-
6. Plukker opp en liten gjenstand med én hånd og gir den til noen, uten å miste den.	2
7. Legger ting ned i en lekekasse eller annen beholder.	2
8. Åpner dører uten håndtak.	2
9. Tegner streker på et papir med fargeblyant eller tusj.	2
10. Bygger et tårn med minst fire små klosser eller andre gjenstander, uten at tårnet velter.	2
11. Åpner dører ved å bruke dørhåndtaket.	0
12. Pakker ut små gjenstander.	2
13. Blar i bøker og blader, én side av gangen.	2
14. Holder noe i en hånd og vrir med den andre, uten å miste det.	1
15. Har riktig blyantgrep når han eller hun tegner eller skriver.	2
16. Åpner og lukker en saks med én hånd.	2
17. Trykker nøyaktig på tastene på et tastatur eller en berøringsskjerm.	2
18. Tegner eller kopierer en sirkel på frihånd.	2
19. Fargelegger enkle former eller dyr.	1
20. Tegner mer enn én gjenkjennelig ting.	2
21. Klipper papir langs en rett linje.	2
22. Tegner eller kopierer en firkant på frihånd.	2
23. Heller væske fra en beholder til en annen, uten å søle.	2
24. Bruker viskelær uten å ødelegge papiret.	1
25. Tegner eller kopierer en trekant på frihånd.	2
26. Klipper ut enkle figurer.	0
27. Fargelegger enkle bilder.	1
28. Fargelegger en hel side med to eller flere farger.	0
29. Tegner en rett linje med linjal.	2
30. Bygger avanserte modeller.	1
31. Knytter knute.	0

Utsagn	Utsagn- skåre
32. Klipper ut vanskelige former.	0
33. Knytter sløyfer slik at de ikke går opp.	0
34. Kan håndtere svært små gjenstander.	2

## MALADAPTIV ATFERD

Utsagn Internalisering	Utsagn-skåre
1. Er overdrevent avhengig av andre.	0
2. Har spiseproblemer.	0
3. Har søvnproblemer.	0
4. Neker å gå i barnehagen, på skole eller jobb eller drar hjem på grunn av bekymring, tristhet eller nervøsitet.	0
5. Er overdrevent engstelig eller nervøs.	0
6. Gråter eller er lei seg uten noen tydelig grunn.	0
7. Unngår kontakt med andre.	0
8. Har ingen interesse av å gjøre ting han eller hun liker eller pleide å like.	0
9. Er overdrevent redd for en eller flere vanlige gjenstander eller situasjoner.	0
10. Bekymrer seg uten noen tydelig grunn.	1
11. Er veldig irritabel eller har humørsvingninger.	1
12. Føler seg hjelpeløs eller håpløs.	1
13. Klager over å føle seg syk, utmattet eller ha smerter, uten fysisk eller medisinsk årsak.	0
Utsagn Eksternalisering	Utsagn-skåre
1. Har raserianfall.	1
2. Adlyder ikke autoriteter.	1
3. Mobber andre, fysisk eller verbalt.	0
4. Lyver, jukser eller stjeler.	0
5. Er fysisk aggressiv.	1
6. Er sta eller kranglete.	2
7. Er verbalt grov mot andre med vilje.	1
8. Bryter regler eller lover på grunn av gruppepress.	0
9. Er mye mer aktiv eller rastløs enn jevnaldrende.	2
10. Tar eller bruker skolens eller arbeidsplassens eiendeler uten å ha fått lov.	0
11. Ødelegger egne eller andres ting med vilje.	0
Kritiske utsagn	Utsagn-skåre
1. Blir overdrevent opptatt av gjenstander eller detaljer.	0
2. Snakker om å høre stemmer andre ikke hører, eller se ting andre ikke ser.	0
3. Skader seg selv.	0
4. Snakker merkelig.	0
5. Er ikke oppmerksom på det som skjer rundt ham eller henne.	0
6. Gjentar samme bevegelse om og om igjen.	1
7. Rekker ikke fram til toalettet i tide.	0
8. Spiser ting som ikke er mat.	0
9. Har tvangsmessig atferd.	1
10. Er mye mer interessert i våpen eller ekstrem vold enn det jevnaldrende er.	0

Kritiske utsagn	Utsagn- skåre
11. Skader dyr.	0
12. Har forestillinger eller overbevisninger som ikke er sanne.	0
13. Blir så opptatt av ett bestemt emne at det irriterer andre.	1
14. Snakker om å ta livet av seg eller har prøvd å begå selvmord.	0
15. Reagerer ikke på smerte.	0
16. Går hjemmefra eller forlater skole eller arbeidsplass uten å tenke på egen sikkerhet.	0
17. Truer med å skade eller drepe noen.	0
18. Lures av andre til å gjøre noe som kan skade ham eller henne selv eller andre alvorlig.	0
19. Blir overopptatt av en person på en måte som er ubehagelig eller grenseoverskridende for den personen.	0
20. Utviser upassende seksuell atferd.	0



## Kommentarer

### Generelle kommentarer

Her kommer min generelle kommentar om barnet.

### Kommentarer fra spørreskjemaet

#### ***Lytte og forstå***

34. Kommentar A

38. Kommentar B

#### ***Snakke og uttrykke seg***

41. Kommentar E

44. Kommentar D

45. Kommentar C

46. Kommentar F

#### ***Lese og skrive***

8. Kommentar I

22. Kommentar H

25. Kommentar G

#### ***Personlig selvhjelpenhet***

46. Kommentar K

50. Kommentar J

#### ***Ferdigheter i hjemmet***

13. Kommentar L

#### ***Ferdigheter i nærmiljøet***

25. Kommentar L

#### ***Mellommenneskelige relasjoner***

37. Kommentar N

39. Kommentar M

### ***Lek og fritid***

32. Kommentar N

34. Kommentar O

### ***Tilpasningsevne***

22. Kommentar P

### ***Finmotorikk***

19. Kommentar R

24. Kommentar P

34. Kommentar S

### **Kommentarer fra Indeksen Maladaptiv atferd**

Kommentar T

## SVAR PÅ UTSAGN

### Lytte og forstå

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: 2	30: 2
31: 2	32: 2	33: 2	34: 1	35: 2	36: 1	37: 2	38: 1	39: 1	

### Snakke og uttrykke seg

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: /
31: /	32: /	33: /	34: /	35: /	36: /	37: /	38: /	39: /	40: /
41: 2	42: 2	43: 2	44: 2	45: 2	46: 1	47: 1	48: 2	49: 1	

### Lese og skrive

1: /	2: /	3: 2	4: 2	5: 2	6: 2	7: 2	8: 1	9: 2	10: 2
11: 1	12: 2	13: 2	14: 2	15: 1	16: 0	17: 0	18: 2	19: 0	20: 2
21: 0	22: 2	23: 1	24: 2	25: 1	26: 0	27: 0	28: 0	29: 0	30: 2
31: 2	32: 2	33: 2	34: 0	35: 0	36: 0	37: 0	38: 0		

### Personlig selvhjelpenhet

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: /
31: /	32: /	33: /	34: /	35: /	36: /	37: 2	38: 2	39: 2	40: 2
41: 2	42: 1	43: 2	44: 0	45: 2	46: 1	47: 0	48: 0	49: 0	50: 1
51: 2	52: 2	53: 2	54: 2	55: 2					

### Ferdigheter i hjemmet

1: 2	2: 1	3: 1	4: 0	5: 0	6: 0	7: 0	8: 1	9: 2	10: 0
11: 0	12: 2	13: 1	14: 0	15: 0	16: 0	17: 0	18: 0	19: 0	20: 0
21: 0	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: /

### Ferdigheter i nærmiljøet

1: /	2: /	3: /	4: /	5: 2	6: 2	7: 2	8: 2	9: 2	10: 0
11: 2	12: 1	13: 1	14: 1	15: 0	16: 1	17: 0	18: 2	19: 1	20: 1
21: 0	22: 0	23: 1	24: 0	25: 0	26: 0	27: 0	28: 1	29: 2	30: 2
31: 0	32: 1	33: 0	34: 0	35: 0	36: 0	37: 0	38: /	39: /	40: /
41: /	42: /	43: /	44: /	45: /	46: /	47: /	48: /	49: /	50: /
51: /	52: /	53: /	54: /	55: /	56: /	57: /	58: /		

### Mellommenneskelige relasjoner

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: 2	28: 2	29: 2	30: 2
31: 2	32: 1	33: 2	34: 2	35: 1	36: 1	37: 2	38: 2	39: 1	40: 2
41: 2	42: 2	43: 1							

### Lek og fritid

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: 2	25: 2	26: 2	27: 2	28: 2	29: 1	30: 2
31: 2	32: 2	33: 1	34: 2	35: 0	36: 0				

### Tilpasningsevne

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: 2	10: 2
11: 2	12: 2	13: 2	14: 0	15: 1	16: 1	17: 2	18: 1	19: 0	20: 0
21: 0	22: 2	23: 1	24: 1	25: 0	26: 1	27: 0	28: 0	29: 0	30: 2
31: 2	32: 2	33: 2							

### Grovmotorikk

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: /
31: /	32: /	33: /	34: /	35: /	36: 2	37: 2	38: 2	39: 2	40: 2
41: 2	42: 2	43: 2							

### Finmotorikk

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: 2	7: 2	8: 2	9: 2	10: 2
11: 0	12: 2	13: 2	14: 1	15: 2	16: 2	17: 2	18: 2	19: 1	20: 2
21: 2	22: 2	23: 2	24: 1	25: 2	26: 0	27: 1	28: 0	29: 2	30: 1
31: 0	32: 0	33: 0	34: 2						

### Internalisering

1: 0	2: 0	3: 0	4: 0	5: 0	6: 0	7: 0	8: 0	9: 0	10: 1
11: 1	12: 1	13: 0							

### Eksternalisering

1: 1	2: 1	3: 0	4: 0	5: 1	6: 2	7: 1	8: 0	9: 2	10: 0
11: 0									

### Kritiske utsagn

1: 0	2: 0	3: 0	4: 0	5: 0	6: 1	7: 0	8: 0	9: 1	10: 0
11: 0	12: 0	13: 1	14: 0	15: 0	16: 0	17: 0	18: 0	19: 0	20: 0

**Rapport slutt**