



Individuell resultatsammenstilling Foreldreskjema.

D-REF
Delis Rating of Executive Functions
Dean C. Delis, PhD

Informasjon om testpersonen

Navn:	Ella Andersen
Kjønn:	Jente
Fødselsdato:	02/02/2001
Testpersonens testalder:	14 år 5 måneder
Normer:	Aldersbasert

Detaljer om respondent (forelder)

Utfyllingsdato:	02/07/2015
-----------------	------------

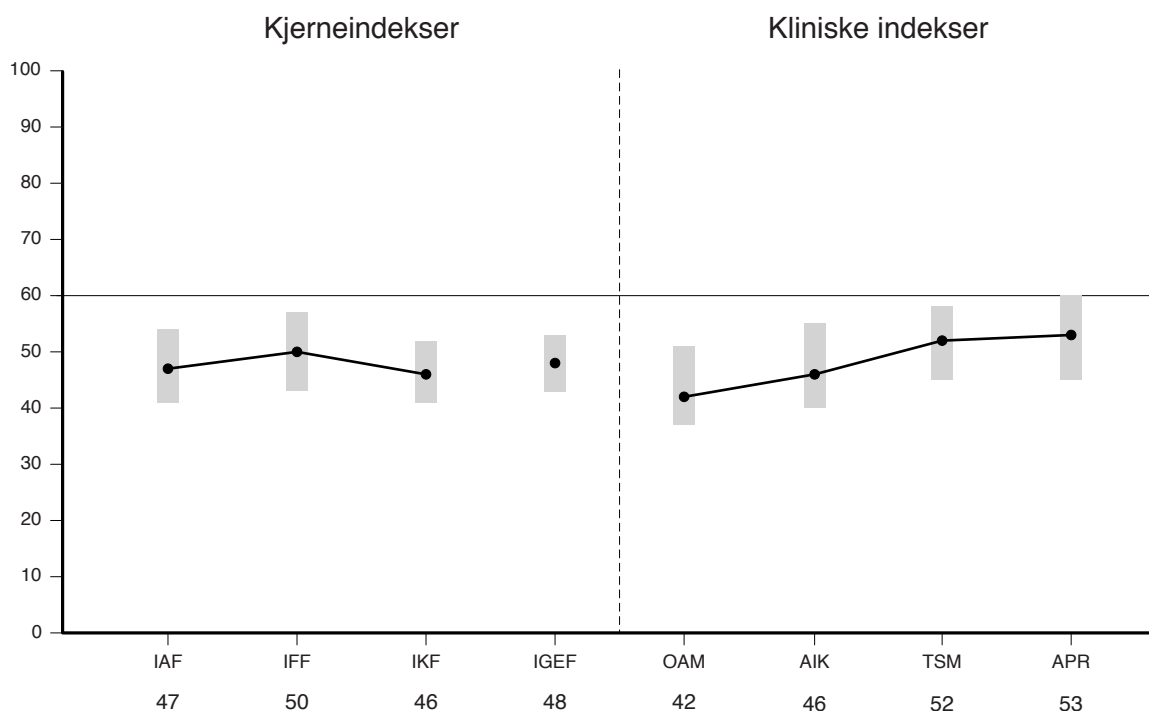


Translated and adapted by permission. Copyright © 2012 NCS Pearson Inc. Norwegian translation copyright 2015 (c) 2015 Pearson Inc. All rights reserved.

Pearson, Q-global and D-REF are trademarks in the US and/or other countries, of Pearson Inc., or its affiliate(s). Art.nr: 228050.

[1.0 / RE1 / QG1]

Indeksprofil for kjerneindekser og kliniske indekser



IAF = Indeks for atferdsmessig fungering; IFF = Indeks for følelsesmessig fungering; IKF = Indeks for kognitiv fungering; IGEF = Indeks for generell eksekutiv fungering;

OAM = Oppmerksomhet/arbeidsminne; AIK = Aktivitetsnivå/impulskontroll; TSM = Tilpasning/sinnemestring; APR = Abstrakt tenkning/problemøsning

Merk. Grå stolpe representerer konfidensintervallene.

Kjerneindeks

Indeks	Råskåre	T-skåre	Persentil	95% Konfidensintervall
Atferdsmessig fungering	16	47	38,2	41 - 54
Følelsesmessig fungering	12	50	50,0	43 - 57
Kognitiv fungering	25	46	34,5	41 - 52
Generell eksekutiv fungering	143	48	42,1	43 - 53

Kliniske indekser

Indeks	Råskåre	T-skåre	Persentil	95% Konfidensintervall
Oppmerksomhet/arbeidsminne	8	42	21,2	37 - 51
Aktivitetsnivå/impulskontroll	9	46	34,5	40 - 55
Tilpasning/sinnemestring	9	52	57,9	45 - 58
Abstrakt tenkning/problemøsning	9	53	61,8	45 - 60

Sammenligninger kjerneindekser

Sammenligning (Skåre 1 - Skåre 2)	Skåre 1	Skåre 2	Differanse	Kritisk verdi .05	Signifikant	Frekvens i normgruppen
Atferdsmessig - Følelsesmessig fungering	47	50	-3	11,25	N	40,3%
Atferdsmessig - Kognitiv fungering	47	46	1	10,20	N	47,4%
Følelsesmessig - Kognitiv fungering	50	46	4	10,03	N	35,7%

Sammenligninger kliniske indekser

Sammenligning (Skåre 1 - Skåre 2)	Skåre 1	Skåre 2	Differanse	Kritisk verdi .05	Signifikant	Frekvens i normgruppen
Oppmerksomhet/arbeidsminne - Aktivitetsnivå/impulskontroll	42	46	-4	14,78	N	30,8%
Oppmerksomhet/arbeidsminne - Tilpasning/sinnemestring	42	52	-10	12,01	N	14,2%
Oppmerksomhet/arbeidsminne - Abstrakt tenkning/problemløsning	42	53	-11	13,17	N	8,9%
Aktivitetsnivå/impulskontroll - Tilpasning/sinnemestring	46	52	-6	14,19	N	23,7%
Aktivitetsnivå/impulskontroll - Abstrakt tenkning/problemløsning	46	53	-7	15,20	N	23,1%
Tilpasning/sinnemestring - Abstrakt tenkning/problemløsning	52	53	-1	12,51	N	52,3%

Problematisk atferd

Utsagn	Svar
1. Oppfører seg dumt eller barnslig.	Sjelden/Aldri
2. Gjør andre ting når han/hun forventes å gjøre lekser eller hjelpe til hjemme.	Månedlig
3. Små motganger gjør ham/henne veldig frustrert.	Sjelden/Aldri
4. Gjør det første som faller ham/henne inn.	Månedlig
5. Mister tråden i det han/hun skal gjøre på grunn av lyder eller andre forstyrrelser.	Sjelden/Aldri

Oppgavesvar

Utsagn	Svar
1. Oppfører seg dumt eller barnslig.	Sjelden/Aldri
2. Gjør andre ting når han/hun forventes å gjøre lekser eller hjelpe til hjemme.	Månedlig
3. Små motganger gjør ham/henne veldig frustrert.	Sjelden/Aldri
4. Gjør det første som faller ham/henne inn.	Månedlig
5. Mister tråden i det han/hun skal gjøre på grunn av lyder eller andre forstyrrelser.	Sjelden/Aldri
6. Skifter plutselig humør fra glad til trist eller sint.	Månedlig
7. Glemmer hva han/hun skulle gjøre.	Sjelden/Aldri
8. Får sinneutbrudd.	Månedlig
9. Oppfører seg ofte på en ukontrollert måte.	Sjelden/Aldri
10. Er veldig rotete.	Månedlig
11. Er trassig når voksne sier hva han/hun skal gjøre.	Sjelden/Aldri
12. Sier ting uten å tenke seg om.	Månedlig
13. Havner lett i konflikt med andre.	Sjelden/Aldri
14. Beveger seg hele tiden og klarer ikke å sitte stille når det forventes.	Sjelden/Aldri
15. Kan ikke gjøre to eller flere ting samtidig.	Månedlig
16. Humøret skifter plutselig uten grunn.	Sjelden/Aldri
17. Tar på eller leker med ting han/hun har blitt bedt om å la være i fred.	Månedlig
18. Har vansker med å skifte fra en oppgave til en annen.	Sjelden/Aldri
19. Blir lett frustrert når han/hun blir korrigert av en voksen.	Månedlig
20. Bryter ofte regler hjemme eller på skolen.	Sjelden/Aldri
21. Starter ikke med lekser eller hjelper ikke til hjemme på eget initiativ.	Månedlig
22. Gjør feil fordi han/hun skynder seg med å bli ferdig med en oppgave.	Sjelden/Aldri
23. Har vansker med å komme på egne idéer i skriftlig skolearbeid.	Månedlig
24. Er veldig høylydt.	Sjelden/Aldri
25. Har vansker med å fullføre oppgaver som for eksempel lekser eller andre gjøremål i hjemmet.	Månedlig
26. Setter i gang med skoleoppgaver uten å ha noen ide om eller plan for hva han/hun skal gjøre.	Sjelden/Aldri
27. Har ofte vansker med å holde styr på tiden.	Månedlig
28. Fokuserer på små detaljer og går glipp av det vesentlige.	Sjelden/Aldri
29. Har vansker med å følge instruksjoner.	Månedlig
30. Mister fokus dersom en voksen ikke hjelper ham/henne med å holde seg til oppgaven.	Sjelden/Aldri
31. Misforstår sosiale situasjoner.	Månedlig
32. Fortsetter med de samme problemløsningsstrategiene selv om de ikke fungerer.	Sjelden/Aldri
33. Mister ting lett.	Månedlig
34. Anstrenger seg kun når det handler om ting han/hun liker å gjøre.	Sjelden/Aldri
35. Går glipp av hovedpoenget eller moralen i en historie.	Månedlig
36. Har vansker med å bestemme seg.	Sjelden/Aldri

Resultatsammenstilling slutt