

WISC-V Technical and Interpretive Manual (Wechsler, 2014)

Nedenfor presenteres en oversikt over innholdet i den amerikanske tekniske manualen.

Introduction

Kapittel 1 er en introduksjon til både historiske og nåværende trender når det gjelder vurdering av kognitiv fungering hos barn og ungdom.

Design and Purpose of the Scale

Kapittel 2 beskriver konstruksjonen av skalaen og dens hensikt. Videre presenteres målene for revideringen av den 5. utgaven (disse er også å finne i den norske versjonen, *Manual Del 1, Kapittel 1, Innledning*). Videre presenteres strukturen samt oppbygning av indekser og deltester.

Research Procedures, Standardization, and Norms Development

Kapittel 3 beskriver det amerikanske standardiseringsarbeidet (tilsvarende for den norske versjonen finnes i *Manual Del 1, Kapittel 2, Det skandinaviske standardiseringsarbeidet*).

Evidence of Reliability

I Kapittel 4 presenteres belegg for reliabilitet i den amerikanske versjonen (tilsvarende for den norske versjonen finnes i *Manual Del 1, Kapittel 2, Det skandinaviske standardiseringsarbeidet*).

Evidence of Validity

Kapittel 5 presenterer belegg for validiteten i den amerikanske versjonen. Ulike undersøkelser presenteres: interkorrelasjonsstudier, faktoranalyser, sammenhenger med andre mål og studier i kliniske grupper. For eksempel barn med lett psykisk utviklingshemming, ADHD, atferdsvansker, autismespekterforstyrrelser samt traumatisk hjerneskade. Tilsvarende for den norske versjonen finnes i *Manual Del 1, Kapittel 2, Det skandinaviske standardiseringsarbeidet*).

Interpretive Considerations

Kapittel 6 beskriver tolkning av testresultater (tilsvarende for den norske versjonen finnes i *Manual Del 1, Kapittel 4, Retningslinjer for tolkning*).